

الخطة الإستراتيجية لكلية
الدراسات العليا للعلوم
المتقدمة

جامعة بني سويف

(يناير 2021 – ديسمبر 2025)

**FACULTY OF
POSTGRADUATES STUDIES
FOR ADVANCED SCIENCES
STRATEGIC PLAN**

(Beni Suef University)

[January 2021- December 2025]



الفهرس

م	الاسم	رقم الصفحة
1	تمهيد	3
3	كلمة رئيس لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	4
4	فريق المراجعة والاعداد	5
5	الباب الاول: الاطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية	6
6	الباب الثاني: البيانات الوصفية للكلية	22
7	الباب الثالث : التحليل البيئي	38
8	الباب الرابع: الرؤية والرسالة	50
9	الباب الخامس: الغايات النهائية والاهداف	53
10	الباب السادس: السياسات الخاصة بالكلية	62
11	الباب السابع: دراسة الفجوة	69
12	الباب الثامن: تقييم الاحتياجات و العقبات و المخاطر ووسائل التعامل مع المخاطر	76
13	الباب التاسع : آلية متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	80
14	الباب العاشر: الخطة التنفيذية	83

تمهيد

يتناول هذا التمهيد عددا من المسائل الفنية التي ارتبطت بمنهجية وضع الخطة الاستراتيجية في كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بني سويف. وقد استندت منهجية الخطة علي التعاون بين مجموعة من الخبرات المتراكمة في الكلية والخبراء بالجامعات الاخرى وكذا النماذج والمعلومات والمهارات التي تم الحصول عليها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

هذه الخطة تعتبر نقلة نوعية ليس فقط من حيث المدى والحجم ونطاق العمل بل أيضا من حيث المنهجية في التخطيط والتوجه في فكر الإصلاح والتطوير حيث بمقتضي الخطة ستتحول كل الجهود والمشروعات والأنشطة داخل كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بني سويف من جهود مبعثرة تحقق أهداف غير متجانسة إلي جهود متحدة لتحقيق هدف واحد متفق عليه ألا وهو رؤية ورسالة الكلية وتحويل العمل داخل الكلية من عمل يعتمد علي الأداء الفردي لأعضاء الكلية إلي أداء منظومي مؤسسي يستفيد من كل الخبرات والمهارات في صورة تكاملية بما يدعم فكر الانتماء في الكلية مما يؤدي إلي ارتباط هذه الخطة الاستراتيجية بدائرة أوسع من الطموحات القومية المتمثلة في الخطة الاستراتيجية لجامعة بني سويف وخطة مصر 2030 وتلبية لمعايير الاعتماد المقررة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

والتي تركز علي أهمية ضمان الجودة في منظومة التعليم العالي والمؤهلة للتفاعل مع سياق الظروف التاريخية التي تمر بها مصر وخطة مصر 2030 وتطلعاتها نحو التحول إلي مجتمع المعرفة وامتلاك القدرات التنافسية في الاقتصاد العالمي الذي يركز علي مفهوم الجودة كأساس للبقاء ولذا جاءت الخطة شاملة وهادفة إلي إحداث تحول في النموذج التعليمي البحثي التدريبي التربوي بالكلية شاملا كل عناصر العمليات التعليمية والبحثية في الجامعة من العمليات الإدارية، والنظم، ومخرجات التعلم، ونموذج عضو هيئة التدريس، والبحوث والدراسات العليا، وخدمة المجتمع مما يوضح ويرسخ دور المؤسسات الأكاديمية الجامعية في تطوير الوطن ودفع عجلة التنمية المبني علي أساس من العلم والتكنولوجيا العالمية المتطورة مما يدفع بمصر إلي موقعها العالمي الذي يستحقه.



كلمة السيدة الدكتورة / أسماء حمودة رئيس لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بني سويف

مما لا شك فيه أن مصر تمر بمرحلة من التغيرات الهامة التي توجب على القائمين في منظومة التعليم العالي والبحث العلمي مواكبة هذا التغير لتحقيق جودة التعليم بما يحقق إنتاج خريج قادر على المنافسة على المستوى الإقليمي والعالمي.

وحيث انه من الضروري إحداث تطوير شامل في البحث العلمي ومخرجات العملية التعليمية والمنظومة الأكاديمية والنظام الإداري بحيث يواكب متطلبات العصر وتلبية احتياجات المجتمع ومتطلبات الصناعة وتقليل الفجوة بين متطلبات سوق العمل ومهارات وقدرات خريجي كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة لذلك كان من الضروري وضع معايير تتوافق مع المعايير العالمية في التعليم والبحث العلمي حتى يستطيع خريجو الكلية المنافسة في سوق العمل الداخلي والإقليمي والدولي.

ولذلك فقد عازمت كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بني سويف على التقدم للحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، ومن خلال جهود متعددة تم بذلها من قبل مجتمع الكلية إيماناً بقيمة هذه الكلية وحرصاً على مستقبل أبنائها الطلاب ولتوفير الجودة في فرص التعلم المتاحة والبحث العلمي وكذلك الأداء الإداري والمجتمعي.

وكان من الطبيعي أن يبدأ هذا الجهد بوضع خطة استراتيجية (2015-2019) تحقق الارتباط بين كافة أفكار التطوير وتمنع العشوائية والفردية في التخطيط، ثم تحديث هذه الخطة لتغطي الفترة من (يناير 2021- ديسمبر 2025) وقد تم وضع الخطة وتحديثها من خلال الاستعانة بالخبرات المتراكمة بالكلية والجامعة والجامعات الأخرى الوطنية والإقليمية علاوة على الاستناد إلى المعلومات والمهارات التي وفرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

وتهدف هذه الخطة إلى إحداث تغيير في التعليم والبحث العلمي والتدريب شاملاً كافة الجوانب المرتبطة بذلك ممثلاً في تطوير الجوانب الإدارية ومخرجات التعلم والبحوث والدراسات العليا بما في ذلك نموذج عضو هيئة التدريس، مما يتيح للكلية أن تكون عضو مؤثر في خدمة المجتمع والبيئة المحيطة.

إن آمالنا في تحقيق مكانة أفضل للكلية وخريجها وتطوير منظومة البحث العلمي لا ينفصل عن انتمائنا للمجتمع وواجبنا تجاه المشاركة الإيجابية والفعالة في دفع عجلة التنمية الشاملة للدولة وبما يدفع بمصر إلى مكانتها العالمية التي تستحقها.

رئيس لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

أسماء حموده د/

أسماء حموده

فريق إدارة التخطيط الإستراتيجي للكلية

اولا : الادارة العليا

م	الاسم	الوظيفة	الصفة
1.	أ.د/ أحمد علي	عميد الكلية	رئيسا
2.	أ.د/ سماء الدق	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	عضوا
3.	أ.د/ ولاء مصيلحي	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة	عضوا
4.	أ.م.د/ وليد الروبي	رئيس قسم النانوتكنولوجي وعلوم المواد	عضوا
5.	أ.د/ إسلام طه	رئيس قسم علوم وهندسة الطاقة المتجددة	عضوا
6.	أ.م.د/ مي رسلان	مدير مركز ضمان الجودة بالكلية	عضوا
7.	استاذ / عبد العزيز محمد	المدير الاداري للكلية	

ثانيا: فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:

م	الاسم	الصفة	الوظيفة
1	أ.م. د/ أسماء سيد حموده	رئيس الفريق	أستاذ مساعد بالكلية ورئيس قسم علوم البيئة والتنمية الصناعية
2	أ.م. د. عمرو السيد	عضوا	أستاذ مساعد بالكلية - ورئيس معيار التخطيط الاستراتيجي ورئيس قسم التكنولوجيا الحيوية وعلوم الحياة
3	م. مصطفى شوقي	عضوا	مدرس مساعد بالكلية ومدير وحدة الميكروسكوب الالكتروني
4	كيمياء/ اية عبد الرحمن مرزوق	عضوا	طالبة ماجستير بالكلية - شركة مياه الشرب والصرف الصحي بني سويف
5	أ. أحمد محمود اسماعيل	عضوا	خريج الكلية - مستشفى المنيا الجامعي
6	أ. منى محمد حسني عبد الغني	عضوا	خريج - اخصائي مختبرات طبية - ادارة سمالوط الصحية
7	كيمياء/ محمد رجب محمد	عضوا	طالب دبلوم بالكلية - مستشفى المنيا الجامعي
8	مهندسة / سماح محمد	عضوا	خريج - مدير عام تراخيص الغلايات بهيئة الرقابة الصناعية بني سويف
9	أ. أزهار جابر رجب	عضوا	طالبة ماجستير - مديرية الشؤون الصحية بني سويف
11	أ. محمد مصطفى	عضوا	اداري - مدير الشؤون المالية - كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

ثالثا : فريق مراجعة الخطة:

م	الاسم	الوظيفة	الصفة
1.	أ.د/ عبد الرحيم حسين عبد العظيم	الاستاذ بكلية الطب البيطري ومدير وحدة ضمان الجودة بالجامعة	مراجع داخلي
2.	أ.د/ خالد علي النسر	الاستاذ بكلية الطب البيطري والعميد السابق للكلية والخبير بنظم الجودة والاعتماد	مراجع داخلي
3.	أ.م.د/ أيمن عوض عبد الكريم	الاستاذ المساعد بكلية العلاج الطبيعي ومدير وحدة الجودة بكلية العلاج الطبيعي - جامعة بني سويف وخبير نظم الجودة والاعتماد	مراجع داخلي
4.	أ.د أحمد الخطيب	الاستاذ بكلية العلوم بجامعة سوهاج والخبير فى مجال نظم الاعتماد والجودة	مراجع خارجي

رابعاً: فريق متابعة الخطة الاستراتيجية :

القيادات الاكاديمية (عميد – وكلاء الكلية – رؤساء الاقسام العلمية) - أعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية - اعضاء لجنة المراجعة الداخلية- مدير الكلية.

النسخة الإلكترونية على الموقع التالى: www.bsu.edu.eg

الباب الاول

الاطار الفكرى والمنهجى للخطة الاستراتيجية

1-1 تقديم

التخطيط هو التنبؤ بالمستقبل والاستعداد له انطلاقاً من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل من أجل تحقيق الأهداف المرغوبة مع تحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية ووفقاً لأولويات بجدول زمني محدد وتحديد دقيق للمسؤوليات. التخطيط الاستراتيجي للكليات يرتبط بالنشاط الإداري التي تمارسها الإدارة العليا في الكلية والخاص بتحليل الفجوة بين موارد وامكانيات المؤسسة والفرص المتاحة في البيئة المحيطة بغرض سد هذه الفجوة وتحقيق الملائمة والتوافق الاستراتيجي . كما انه يساعد الإدارة على تفهم هذه التغيرات ورصد الفرص والتهديدات ذات العلاقة بنشاط الكلية ومخرجاته ، ويساعد على معرفة الرؤية المستقبلية ، ومن هنا أصبح التخطيط الاستراتيجي للكلية ضرورة من ضرورات الاستمرار والبقاء وليس دربا من دروب الرفاهية

وايماناً من كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعه بني سويف بأهمية التخطيط الاستراتيجي – الذي يوفر الاطار العام للتخطيط الأكثر تفصيلاً في المستويات الادارية المختلفة للقرارات التشغيلية – اتخذت اساساً لوضع خطة استراتيجية طويلة الاجل تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية والرسالة التي تسعى الى تحقيقها والغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية التي تسعى الى تحقيقها في ضوء هذه الرسالة وكذلك اتخذت الكلية اساساً لجميع الانشطة مثل الانشطة التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية.

لذلك تعد الخطة الاستراتيجية للكلية بمثابة عملية ديناميكية للتطور ومواكبة للمتغيرات الحديثة والاتجاه نحو المستقبل ،كما أنها تقوم على مبدأ المشاركة والتواصل المعرفي والبحثي والمجتمعي ، حيث تبدأ أساساً بوضع أهداف ثم تحديد سياسات تتضمن تنفيذ الاستراتيجيات بشكل يؤدي إلى تحقيق الأهداف المقررة بكيفية معينة في زمن مخطط يتم إقراره. وهي تعد بمثابة خريطة الطريق أمام قيادات الكلية ، حيث أنها تمثل الأساس الواضح للوضع الراهن والاتجاه للمستقبل المستهدف في ظل الظروف البيئية المحيطة سواء المحلية أو الدولية .

1-2 منهجية اعداد الخطة

لقد تم اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعه بني سويف وفق منهجية علمية إرتكزت علي مجموعة الأساليب والمبادئ التالية:

1-2-1 أسلوب تعاوني:

وتم ذلك من خلال التعاون بين كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعه بني سويف وكليات الجامعة الأخرى ومركز ضمان الجودة بالجامعة وكذلك المجتمع المدني والمستفيدين.

2-2-1 أسلوب شمولي متكامل:

تم من خلال دراسة الواقع الفعلي للكلية في جميع الأقسام المختلفة لتحقيق تكاملها علي جميع المستويات التعليمية والبحثية والإشرافية والتنفيذية المختلفة.

2-2-3 أسلوب تحليلي علمي:

حيث تم الاعتماد علي البيانات بعد التأكد من صحتها وجمعها بالوسائل التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتحليل الوضع الراهن للكلية المبني علي أسس وقواعد علمية متفق عليها وإستنتاج نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات ومن ثم تحديد الغايات النهائية و الأهداف الإستراتيجية.

2-2-4 الاستفادة من الخبرات التاريخية المتراكمة في تطوير التعليم:

عن طريق الدراسة والتحليل الناقد لتلك الخبرات والتي تمثلت ليس فقط في الدراسات والبحوث المتميزة من جهات متعددة اهتمت بتطوير التعليم العالي بل أيضاً بالتجارب المتميزة في التطوير التي تمت داخل وزارة التعليم العالي نفسها خلال فترات سابقة في صورة مشروعات تأسيس نظم ضمان الجودة بالكليات (QAAP1, and QAAP2) ومشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) .

2-2-5 تواصل الخبرات الدولية:

وقد لعب أعضاء هيئة التدريس المتميزون بالكلية دوراً مؤثراً في هذا الاتجاه حيث وفروا العديد من المعايير العالمية التي يمكن الإستفادة منها في وضع المعايير الأكاديمية بالكلية.

وكذا بمشاركتهم الفعالة في وضع المعايير الأكاديمية للتعلم بمرحلة الدبلوم والماجستير بالكلية والتي أعلنتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لتكون هي المعايير التي سيتم بمقتضاها منح الاعتماد من الهيئة القومية للمؤسسات التعليمية في مجال العلوم الأساسية.

2-2-6 تنمية المهارات ودعم القدرات المؤسسية:

لقد كان شعار التعلم من خلال العمل هو المبدأ الأساسي الذي قامت عليه الجهود لبناء الخطة الاستراتيجية للكلية وقد نتج عن ذلك دعم مؤسسي لأعضاء هيئة التدريس المشاركين بالخطة و بناء كوادر وطنية اكتسبت المهارات و المعارف المهنية من خلال التفاعل الحي.

3-1 الملامح الأساسية للخطة

تتلخص الملامح الرئيسية للخطة في خمسة ملامح رئيسية وهي:

1-3-1 الجودة:

تتبنى الكلية في مجال ضمان الجودة فلسفة تقوم على توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية بالكلية نحو تحقيق رضا العملاء والأطراف ذات المصلحة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية والبحثية المقدمة للطلاب ، وذلك للوصول بهم إلى المستويات التي تحقق التميز التنافسي في سوق العمل، وذلك من خلال ثقافة تنظيمية تقوم على الالتزام بالتوجه نحو المستفيد والتحسين والتطوير المستمر ومشاركة الإدارة والعاملين في تحقيق الجودة والتميز في الأداء.

وترجع أهمية اتباع مدخل إنشاء نظام داخلي للجودة بالكلية إلى عدة اعتبارات يمكن إيجازها على النحو التالي:

- التغيير المستمر في احتياجات ومتطلبات سوق العمل مما يتطلب اتباع أساليب تعليمية حديثة في ظل اليات جديدة لحل المشكلات التي تواجه مسيرة التطور المجتمعي
- تعاظم دور العنصر البشري المؤهل والمدرّب والقادر على الابتكار والابداع.
- اسهام الكلية في تقدم ونمو المجتمع من خلال تقديم خريج متميز مهاريا ومعرفيا
- التقدم السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يستلزم ضرورة استخدام انماط تعليمية متطورة
- الاسهام في حل الكثير من المشكلات التي تعوق العملية التعليمية بالكلية مما يحسن من نظرة المجتمع لخريجي الكلية
- العمل على جعل البرامج التعليمية والمقررات الدراسية للكلية واختيار موضوعات البحث العلمي تتسم بالواقعية لمقابلة التوازن بين توقعات الاطراف المعنية ومتطلبات التنمية المستدامة وخطة مصر 2030
- ضرورة البحث عن اساليب جديدة لزيادة التمويل الذاتي للكلية من اجل تحسين وتطوير العملية التعليمية والبحث العلمي

ومن ثم فإن الكلية في سعيها نحو تحقيق خطتها الإستراتيجية وتطويرها اعتمدت على الالتزام بنشر وتعزيز ثقافة الجودة مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين النظم والإجراءات المتبعة بالكلية من خلال الخطة الإستراتيجية والتي تلتزم بالآتي :-

- التوجه في إدارة الكلية ووحداتها برؤية ورسالة الكلية.
- المسؤولية الواضحة وفهم دور كل فرد في تطبيق ونشر الجودة.
- تفعيل العملية التعليمية والبحثية بما يخدم المجتمع والبيئة.
- تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة اللازمة في أسلوب تقييم الخدمة بما يقابل احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة.
- التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب سواء على المستوى الاجتماعي أو الثقافي بما يحقق توقعاتهم ويقابل احتياجاتهم.
- تحديد المجالات المحتملة والممكنة لتحقيق التميز والإبداع والابتكار.
- الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية بالكلية.
- إتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنبيؤ بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع.
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء في ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية.

1-3-2 التكامل والشمول:

ونعني بهذا الملمح إن الجودة لا تتحقق بذاتها أو مستقلة عن المتغيرات الأخرى. ومن أهم المتغيرات التي يجب أن تتكامل مع الجودة، نظم الحوافز، نظم الرقابة والمساءلة. وهذه المتغيرات بالنسبة للخطة هي بمثابة الشروط الضرورية لنجاح جهود التطوير.

وقد عكست الخطة الاستراتيجية للكلية في كل مكوناتها وأهدافها توجهات وأهداف الجامعة لحصول الكلية علي الاعتماد طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

1-3-3 الالتزام بالقواعد والنظم المحلية

نظرا للمتغيرات العالمية الحادثة ونتيجة لثورة الاتصالات والمعلومات فكان لابد من الالتزام بالمعايير الثمانية التي تخص القدرة المؤسسية وكذلك المعايير التي تخص الفاعلية التعليمية والذي تم وضعهم من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تتفق وتتسق مع المعايير والقواعد والنظم المحلية.

4-3-1 تخصيص الموارد المالية للتطوير

تعد هذه الخطة من الخطط متوسطة المدى على مدار 5 سنوات (2021 – 2025) والتي تضمنت كافة معايير و مؤشرات و خصائص الاعتماد المقررة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والتي تحقق الكفاءة في استخدام الموارد المالية و المادية للكلية و العمل على تنمية الموارد الذاتية.

5-3-1 التقويم المستمر ومتابعة الأداء

الخطة الحالية تتضمن وجود آليات للتقويم المستمر والمتابعة الفعلية مع إمكانية تطوير وتعديل الأداء طبقاً لأي متغيرات لضمان وصول الخطة إلى المستهدفات المرحلية والنهائية.

4-1 المبادئ التربوية في بناء الخطة الاستراتيجية للكلية

تتلخص المبادئ التربوية لبناء الخطة الاستراتيجية في ستة مبادئ رئيسية وهي:

1-4-1 الإيمان بقدره كل طالب مستوفي لشروط الانضمام للكلية علي البحث العلمي والتعلم تعلما عالي الجودة:

يمكن القول أن هذا المبدأ يتلخص في أن كل الطلاب قادرون – متى توافر الإطار الصحيح للتعليم والتعلم، ومدي توافرت لهم الامكانيات اللازمة للبحث العلمي الملائمة للوصول إلي أعلى مستويات التعلم والبحث والابتكار.

إن الفكرة الرئيسية في تطوير التعليم ما بعد الجامعي هي تقديم تعليم عالي الجودة حيث تعتمد الخطة علي أساس أن الطالب الذي توافرت فيه الشروط والمواصفات التي حققت له الالتحاق بالكلية قادرا علي الوصول إلي أعلى مستويات التعلم، ولذا فان الخطة تعمل علي دعم وصول الطلاب إلي أعلى المستويات المهنية التي يتم قياس النتائج بنظم تقويم الأداء المقننة.

2-4-1 استخدام أساليب وأنماط غير تقليدية لأساليب التعليم والتعلم والبحث العلمي:

يتحقق هذا المبدأ الأساسي في عدة نقاط نوجزها فيما يلي:

- دعم القيادات الأكاديمية لعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي بجانب الأعمال الإدارية و المجتمعية.

- الاهتمام بالتدريب المستمر والرعاية والتوجيه علي كيفية تحسين وسائل التدريس. لذلك تقع التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في محور الاهتمام.
- الاهتمام بأساليب عرض المحتوي حيث يسمح لأعضاء هيئة التدريس بابتكار وسائل وطرق تدريس غير نمطية للوصول إلي أعلى درجات التعلم الفعال وتسجيلها في توصيف المقررات وملف المقرر مما يشجع على تنمية الإبداع والتفكير الناقد وتنمية المهارات الذهنية للطلاب مما يؤهلهم لحل المشكلات العملية بعد التخرج بمهارة عالية واختيارهم لنقاط بحثية مبتكرة ومتميزة.

1-4-3 الإيمان بضرورة بناء ثقافة التقويم المستمر علي أساس معايير واضحة لكل أطراف العملية التعليمية البحثية:

يتطلب هذا المبدأ العمل علي التنمية المستمرة لأداء الطلاب للتأكد من الوصول إلي المعايير القومية المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وكذا بناء نظام للتقويم الشامل والمستمر باعتباره الوسيلة الوحيدة للتحقق من وصول الطلاب إلي المستويات المطلوبة

وعليه فتركز الخطة علي ترسيخ ثقافة التقويم الشامل المستمر و المساواة، والمبدأان يتطلبان بيئة عمل تتحقق فيها الشفافية التي تمكن الطلاب من معرفة الأداء المتوقع منه في المواقف التعليمية المختلفة سواء الأكاديمية أو المتعلقة بالأنشطة البحثية كما تمكن هذه البيئة الأستاذ الجامعي من تحديد ما هو متوقع منه تجاه الطلاب وما يجب عليه أن يعلمه لطلابه وبأي معايير وما هي المعايير والمقاييس المستخدمة في القياس والتقييم والتقويم والمساواة.

1-4-4 أن يكون هناك مسؤولية واضحة قائمة علي شراكة مؤكدة في كل موقع من مواقع العمل بالكلية وخارجها:

قامت هذه الخطة علي الإيمان بأن ضمان نجاح أي عمل يتوقف علي أن يكون هناك مسؤولية محددة عن الأنشطة مما يضمن الشراكة الواضحة المثمرة بين المعنيين بالكلية وأن يكرس هؤلاء الشركاء وقتا وجهدا كافيين للمشاركة في تحقيق الأهداف النهائية المتفق عليها.

يرتكز هذا المبدأ علي أن تحديد المسؤولية وتوسيع قاعدة المشاركة يولد الشعور بملكية العمل. ويتوقف نجاح الكلية علي شعور الشركاء والمستفيدين بملكيته في إطار واضح من المسؤولية والمساواة مما يدعم بناء حوكمة رشيدة مستندة إلي قيادة متميزة ومشاركة مجتمعيه واسعة ومعدل عالي من الانفتاح علي المجتمع الخارجي.

1-4-5 وجود بنية واضحة لكل عمل تربوي:

قدمت هذه الخطة عملا متكاملًا ذو بنية واضحة متكاملة متمثلة في أربعة غايات نهائية بوضوح وفعالية لتحقيق هدف محدد ألا وهو القدرة علي إنتاج خريج مطابق للمواصفات وبالتالي الحصول علي الاعتماد.

1-4-6 بناء بيئة اجتماعية داعمة للطلاب والعاملين وهيئات التدريس داخل الكلية:

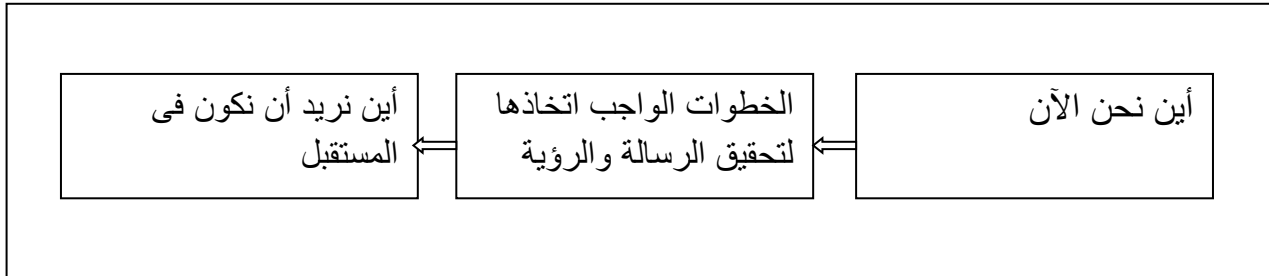
يعني هذا المبدأ الاهتمام بالطلاب والعاملين وهيئات التدريس من النواحي الإنسانية الغير متعلقة بالتحصيل الأكاديمي والبحث العلمي أي أنها تهتم بالدعم الاجتماعي حيث تؤمن الإدارة الأكاديمية بالكلية بأهميته لرفع مستويات الرضا بالكلية.

ومن هذا تقوم الخطة الاستراتيجية لكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بني سويف، على مجموعه من الافتراضات الأساسية لتصبح مصالح الطلاب وتطوير البحث العلمي وحل مشكلات الصناعة والمجتمع واحتياجات سوق العمل هي المحرك الرئيسي لتخصيص واستثمار الموارد والامكانيات ، ومن ثم يمكن ايجاز تلك الافتراضات على النحو التالي:

- ان تحقق الخطة بصورة شمولية التوازن بين توقعات جميع الاطراف المعنية واحتياجات التنمية المستدامة بالمجتمع
- بناء الخطة على الدراسة الذاتية والتقارير السنوية للكلية واستخدام التحليل البيئي (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف ومجالات الفرص والتهديدات الخارجية
- المقارنة المرجعية لتحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة بين الاداء الفعلي والاهداف الاستراتيجية
- نشر ثقافة الجودة والسعى نحو التميز في الاداء من اجل تحسين البيئة التعليمية والمنظومة البحثية وتوفير القوة الدافعة لتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية
- وضع برامج وخطط متوازنة ذات رؤى مستقبلية لتحسين جودة جميع العمليات والانشطة بالكلية
- اتاحة الفرصة العادلة لجميع الافراد العاملين بالكلية للمشاركة وتحمل المسؤولية وضع مؤشرات للاداء
- المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين
- التقييم الدوري من خلال مجموعة استشارية داخلية وخارجية
- نشر نتائج المتابعة والتقييم مع مراجعة دورية لنقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخارجية

لذلك تمثل الخطة الاستراتيجية خارطة الطريق التي تقود الكلية الي ما يطمح في الوصول اليه وما يحقق رؤيته المستقبلية وأهدافه العامة انطلاقاً من وضعة الحالي ومن خلال الأستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة ، والتغلب علي نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى . بجانب التأكد من أن الكلية تتحرك في الاتجاه الصحيح .وتعتمد الخطة الاستراتيجية للكلية بشكل عام علي أسلوب الوضع الحالي – الهدف-المسار STP

شكل(1): نموذج STP لمنهجية الخطة الاستراتيجية للكلية



يليه تحديد الأهداف الاستراتيجية كخطوة ثانية، ثم في النهاية المسار المتمثل في مجموعة من الأنشطة والبرامج التي تقود الي تحقيق الأهداف . ولإعداد إستراتيجية الكلية، فقد تم القيام بتحليل (التحليل البيئي) للتعرف علي نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.

وبناء علي ماسبق فان اسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية للكلية،تعتمد علي تحديد اطار مرتبط برؤية منظومة العمل بالكلية، ويستند الي فهم واستيعاب فلسفة التعليم العالي واهدافه.

5-1 المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية للكلية

تقوم خطة الكلية الإستراتيجية على منهجية تسعى نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ إستراتيجية الجودة للكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الإستراتيجية. كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الإستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة. وقد اعتمد اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية علي المرجعيات التالية:

- (1) البعد القومي والخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي.
- (2) الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة بني سويف

(3) الارتباط برؤية ورسالة الكلية

(4) معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

(5) رؤية مصر 2030

كما تمثل تقارير المراجعة الداخلية لبرامج الكلية والتقارير السنوية السابقة والحالية بالكلية أحد المصادر الهامة بالخطوة الإستراتيجية إذا اشتملت على العديد من نقاط القوة والضعف بكل برنامج بمرجعية معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بمصر . ومن أهم العوامل لضمان فاعلية الخطوة هو تحديد الأطراف أصحاب المصالح ، واخذ آرائهم حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أول الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطوة.

هذا بالإضافة إلى المرجعيات التالية :

- بيانات وثائقية
- نظم الجودة الداخلية المطبقة بالكلية
- الاطارات المرجعية لاستراتيجيات ونظم الجودة المطبقة بالمؤسسات التعليمية الاخرى.
- بيانات تتعلق باستطلاع الآراء
- آراء أعضاء هيئة التدريس والجهاز الادارى والطلاب تجاه جودة الأنشطة والخدمات التي يقدمها الكلية ومجالات تطويرها .
- وقد تم عقد مجموعة من ورش العمل وندوات ولقاءات تم فيها إستخدام أسلوب العصف الذهني لتوليد الأفكار الابتكارية والابداعية .

ولقد كانت هذه اللقاءات مع قيادات الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وجميع أفراد الجهاز الإدارى والعمال والطلاب والخريجين والأطراف الخارجية للتوعية بالاستراتيجية ومناقشة عناصرها المختلفة .

6-1 مراحل الإعداد للخطوة الإستراتيجية :

- تكوين فريق التخطيط الإستراتيجى للكلية .
- التقارير السنوية والدراسة الذاتية السابقة للكلية
- الإعداد التحضيرى لأعمال التخطيط الاستراتيجى وتحديد المنهجية والادوات .
- تحليل مضمون اللوائح والوثائق والدراسات المتصلة بمنظومة العمل بالكلية .
- تحديد المرجعيات الاساسية للخطوة .
- عقد الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية
- دراسة وتقييم الوضع الراهن عن طريق عمل المسح البيئى للكلية .
- تحليل نتائج المسح البيئى للكلية .
- تحديث الرؤية والرسالة للكلية .

- تحديث وضع الغايات والأهداف الاستراتيجية .
- صياغة السياسات .
- وضع آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية .
- وضع آليات تقييم ومراقبة تنفيذ الاستراتيجية .
- وضع الخطط والبرامج التنفيذية للخطة الاستراتيجية .
- وضع الاستراتيجيات البديلة .
- عرض الخطة على مجلس إدارة الكلية لاعتمادها .

7-1 الأطراف أصحاب المصالح فى الخطة الإستراتيجية

تعتبر تحديد الاطراف أصحاب المصلحة من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة ، حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أهم وأول الضمانات التى توضح مدى واقعية الخطة المقترحة فى ضمان الجودة وتميز الخدمة التعليمية و البحثية ومدى المساهمات التى تقدمها كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعه بني سويف لخدمة المجتمع والبيئة . ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالى :-

- وزارة التعليم العالى
 - وحدة ضمان الجودة بالكلية والجامعة.
 - أعضاء هيئات التدريس المعيّنين ومعاونيهم .
 - أعضاء هيئة التدريس المنتدبين.
 - أعضاء الجهاز الإدارى والعاملين والفنيين.
 - الطلاب
 - الخريجون .
 - المؤسسات الحكومية (المحافظة - جهاز شئون البيئة - وزارة الصحة -.....)
 - المنظمات المختلفة بسوق العمل (المستشفيات- معامل التحاليل - محطات المياه- المدارس- شركات الادوية- مصانع الاسمنت-مراكز البحوث- الصرف الصحى- مصانع مختلفة.....)
- وتضع وزارة التعليم العالى القواعد و الانظمة التى يجب احترامها من قبل جميع الجامعات والكليات المختلفة. كما يوفر مجتمع محافظة بنى سويف للكلية ما يلزمها من الطلاب و الاداريين ويتوقع في المقابل ان يتلقى الخدمات التقنية و فرص العمل0

8-1 الأدوات المستخدمة

عند إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية فقد تم الإعتماد على مجموعة من الأدوات وتتمثل في أدوات جمع البيانات وأدوات تحليل هذه البيانات .

1-8-1 أدوات جمع البيانات

اعتمدت الخطة على الأدوات التقليدية لجمع البيانات مثل :

- ورش العمل والحلقات النقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف .
- جلسات العصف الذهني لقيادات الكلية والاجتماعات الدورية بين إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب 0
- مجموعة الاستبيانات الموجهة للمستفيدين الداخليين والخارجيين .
- الملاحظات الموضوعية (هذا بالإضافة إلى التقارير والدراسات التي يجريها الكلية لتقييم وضعه الراهن مثل التقارير السنوية وتقارير المراجعة والمتابعة الداخلية ومدير مركز الجودة بالجامعة) .

2-8-1 أدوات تحليل البيانات

تعتمد دراسات الخطة الاستراتيجية على مجموعة من المناهج والأدوات التحليلية كما يلي:-

- (1) منهج (SWOT) لتحليل الوضع الراهن الداخلى والخارجى .
- (2) مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية ، ومصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية ، ومصفوفة العوامل الداخلية / الخارجية وذلك لتحديد الوضع الاستراتيجى الحالى للكلية.
- (3) منهج (Servqual) لتحليل الفجوة .
- (4) منهج (TOWS) لتحديد سيناريوهات المستقبل (مصفوفة التحليل الرباعى)

1-2-8-1 المنهجية المستخدمة لتحليل الوضع الراهن

ارتكزت المنهجية المتبعة لتحليل الوضع الراهن بشقيه الداخلى والخارجى على المنهجية الشائعة وهى التحليل الرباعي البيئى SWOT لتحديد :

نقاط القوة strength / نقاط الضعف Weakness الفرص المتاحة Opportunities / التهديدات الخارجية Threats

1-1-2-8-1 تحليل البيئة الداخلية للكلية

تم تحليل البيئة الداخلية للكلية مركزاً على نقاط القوة والضعف ، وقد إعتد التحليل على نموذج McKinsey 7s هو أداة تقوم بتحليل التصميم التنظيمي للمؤسسة من خلال النظر إلى سبعة عناصر داخلية أساسية: الاستراتيجية ، والهيكل ، والأنظمة ، والقيم المشتركة ، والأسلوب ، والموظفين ، والمهارات ، من أجل تحديد ما إذا كانت متوافقة بشكل فعال وتسمح للمؤسسة بتحقيق أهدافها .

وجدير بالذكر ان محاور و معايير الاعتماد للهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد عددها 12 معيار باجمالي 89 مؤشرا والجدول التالي يوضح هذه المعايير :

معايير تقويم واعتماد مؤسسات التعليم العالي

م	المعايير	أسم المعيار
1	المعيار الاول	التخطيط الاستراتيجي
2	المعيار الثاني	القيادة والحوكمة
3	المعيار الثالث	ادارة الجودة والتطوير
4	المعيار الرابع	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
5	المعيار الخامس	الجهاز الإداري
6	المعيار السادس	الموارد المالية والمادية
7	المعيار السابع	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
8	المعيار الثامن	التدريس والتعلم
9	المعيار التاسع	التقويم المؤسسي وإدارة الجودة الطلاب والخريجون
10	المعيار العاشر	البحث العلمى والانشطة العلمية
11	المعيار الحادي عشر	الدراسات العليا
12	المعيار الثاني عشر	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

2-1-2-8-1 تحليل البيئة الخارجية للكلية

ويتضمن تحليل البيئة الخارجية دراسة تأثير مجموعة العوامل والمؤثرات الخارجية التي قد يكون لها دور فى المستقبل فى تغيير الظروف الخارجية المحيطة بالكلية، وبالتالي فقد تمثل بعض المتغيرات

المتوقعة تهديدات أو فرص للكلية يجب الاستفادة منها . ولقد استند تحليل البيئة الخارجية للكلية على مجموعة من العوامل الخارجية والمؤثرة والتي اشتملت على :

- أصحاب المصلحة (المستفيدين)
- المنافسون .
- اتجاهات سوق العمل .
- القوانين والقواعد المنظمة .
- العوامل السياسية والتنظيمية .
- العوامل الاقتصادية .
- العوامل الاجتماعية .
- العوامل التكنولوجية .

1-8-2-2 المنهجية المستخدمة لتحديد الوضع الاستراتيجي الحالي للكلية

(مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية)

ووفقاً لهذه الأداة فقد تم تلخيص وتقييم عوامل القوة والضعف الرئيسية ببيئة الكلية الداخلية وتقديم ملخصاً تم فيه تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية، وايضا تحليل وتقييم العوامل الاستراتيجية الخارجية وتقديم ملخصاً لتقييم المعلومات الخاصة بالبيئة الخارجية (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتكنولوجية والقانونية والتنافسية) لتحديد الفرص والمخاطر الاستراتيجية المحيطة بالكلية. والمحصلة النهائية لهذه المنهجية هي تقييم الوضع الاستراتيجي الداخلي والخارجي للكلية.

1-8-2-3 المنهجية المستخدمة لتحليل الفجوة

اعتمد تحليل الفجوة على منهجية (Servqual) والتي تركز على تحليل عدد محدد من الفجوات ، وتحدث هذه الفجوات إذا حدث إختلاف بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلي لها ، أى معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول) والخدمة المدركة (الوضع الحالي) وهذه الفجوات هي كما يلي :-

- الفجوة بين الوضع الحالي الوضع المستهدف لسياسات التعليم بالكلية .
- الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستهدف لسياسات تنمية البيئة وخدمة المجتمع .
- الفجوة بين الوضع الحالي الوضع المستهدف لسياسات البحث العلمي بالكلية.
- الفجوة في المصادر المتاحة لتوفير تمويل الخطة الإستراتيجية للكلية .
- الفجوة في التقييم الداخلي للكلية .
- الفجوة في الممارسات العادلة وتكافؤ الفرص .

1-8-2-4 مصفوفة (TOWS) لتحديد سيناريوهات المستقبل والخطط البديله.

- مصفوفة TOWS تركز على مطابقة الفرص المتاحة والمخاطر المحيطة من جهة ، مع جوانب الضعف والقوة من جهة أخرى ، وذلك باستنباط أربعة أنواع من الإستراتيجيات المطلوبة وهي :

1- S-O حيث نقوم باستخدام نقاط القوة فى تعظيم الفرص المتاحة (Maxi-Maxi) – " استراتيجية نمو وتوسع "

2- S-T حيث نقوم باستخدام القوة فى تقليل الأخطار والتهديدات الموجودة والمتوقعة (Maxi-Mini) – " إستراتيجية ثبات واستقرار " .

3- W-O حيث نقوم بتقليل نقاط الضعف بانتهاز الفرص المتاحة . (Mini-Maxi) "استراتيجية تطوير وتحسين " .

4- W-T حيث نقوم بتقليل نقاط الضعف وتجنب التهديدات (Mini-Mini) " استراتيجية انكماش "

9-1 أولويات الكلية خلال فترة إعداد الخطة :

1- ضرورة العمل على تأهيل الكلية للإعتماد والعمل على التطوير المستمر لجودة العملية التعليمية والبحث العلمي .

2- تحسين جودة التعليم والبحث العلمي مع توسيع نطاق التدريب لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب .

3- تطوير وتحديث البنية التحتية للكلية (القاعات الدراسية والمعامل) .

4- تعزيز نظام الجودة ونظم الإدارة فى الخدمات المجتمعية .

5- تدعيم استخدام تكنولوجيا التعليم والتعليم عن بعد فى العملية التعليمية .

6- تطوير وتحسين الأنشطة والخدمات البحثية .

7- تطوير وتحديث المكتبة وتزويدها بالكتب والمراجع وإنشاء المكتبة الإلكترونية .

8- الإهتمام بتحسين وتطوير مخرجات البحث العلمي لخدمة المجتمع المحيط .

الباب الثاني

البيانات الوصفية لكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

1-2 نشأة الكلية:

تأسست كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بني سويف سنة 2012 ثم بدأت الدراسة بها سنة 2013 حيث تنفرد الكلية بمنح درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراة في مجال العلوم المتقدمة والتي ليس لها شبيهه بالجامعة، كما تعمل الكلية على التوسع في البحوث التطبيقية في المجالات الجديدة والاستشارات العلمية الصناعية التي تعتمد على العلوم المتقدمة .

تتكون الكلية من عدد 2 مبنى ، وتضم الكلية أربع قطاعات كبرى وهم قطاع الدراسات العليا والبحوث ، وقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالإضافة الى المعمل المركزي ومركز تميز المواد النانومترية. وتوزع المباني كالآتي:

(1) مبني الاساسي للكلية وهو ثلاث ادوار ويشمل اقسام الكلية والادارة العليا و المعامل البحثية

وقاعات التدريس

(2) مبني الاداري ويشمل المعمل المركزي ومخازن الكلية ومعامل الطلبة والقسم الاداري

للكلية والمكتبة ومعمل الحاسب والعيادة

2-2 الأقسام العلمية بالكلية:

(1) قسم علوم المواد وتكنولوجيا النانو .

(2) قسم التكنولوجيا الحيوية وعلوم الحياه (التكنولوجيا الحيوية وعلوم الحياه - الكيمياء الحيوية التطبيقية).

(3) قسم علوم البيئة و التنمية الصناعية (علوم البيئة والتنمية الصناعية - كيمياء وتكنولوجيا صناعة الأسمت- دبلومة رقابة الجودة).

(4) قسم علوم وهندسة الطاقة المتجددة (علوم وهندسة الطاقة المتجددة)

3-2 نوع المؤسسة التعليمية:

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة – جامعة بني سويف إحدى مؤسسات التعليم العالي الحكومية الرائدة في مصر.

4-2- القيادات الأكاديمية:

الدرجة العلمية :- استاذ	أ.د/ أحمد علي	عميد الكلية ونائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
الدرجة العلمية :- استاذ	أ.د/ سماء الدق	وكيل الكلية لشئون دراسات عليا والبحوث
الدرجة العلمية :- استاذ	أ.د/ ولاء مصلي	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة

2-5 طبيعة وأنواع البرامج التعليمية:

تقدم كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة (19) برنامج في مرحلة الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه). وبيانها كالتالي:

م	أسم البرنامج	م	أسم البرنامج
1	دبلوم علوم المواد وتكنولوجيا النانو	11	ماجستير علوم البيئة و التنمية الصناعية
2	ماجستير علوم المواد وتكنولوجيا النانو	12	دكتوراة علوم البيئة و التنمية الصناعية
3	دكتوراة علوم المواد وتكنولوجيا النانو	13	دبلوم رقابة الجودة
4	دبلوم التكنولوجيا الحيوية وعلوم الحياه	14	دبلوم كيمياء وتكنولوجيا صناعة الأسمنت
5	ماجستير التكنولوجيا الحيوية وعلوم الحياه	15	ماجستير كيمياء وتكنولوجيا صناعة الأسمنت
6	دكتوراة التكنولوجيا الحيوية وعلوم	16	دكتوراة كيمياء وتكنولوجيا صناعة الأسمنت
7	دبلوم الكيمياء الحيوية التطبيقية	17	دبلوم علوم وهندسة الطاقة المتجددة
8	ماجستير الكيمياء الحيوية التطبيقية	18	ماجستير علوم وهندسة الطاقة المتجددة
9	دكتوراة الكيمياء الحيوية التطبيقية	19	دكتوراة علوم وهندسة الطاقة المتجددة

2-5-1 عدد الطلاب وسياسات قبول وتحويل وتوزيع الطلاب:

ایمانا من كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بالحرص على توفير افضل مناخ تعليمی للطلاب من بداية تقديمهم لطلبات الالتحاق الى الانتهاء من رسائلهم العلمية. هذا المناخ التعليمی يشتمل على بعض الخدمات التي من شأنها الاسهام في الارتقاء من جودة العملية التعليمية الشاملة. وحيث ان الكلية تبدأ عامها الثامن في الدراسة فاننا نحاول جاهدين على خلق بيئة علمية تنافسية جيدة تساعد على الابداع البحثي في العلوم المختلفة.

• نظم قبول وتحويل الطلاب:

قواعد القبول بالكلية معلنة حيث يتم الاعلان عن قواعد قبول الطلاب على موقع الالكتروني الخاص بالكلية <http://www.bsuv.bsu.edu.eg/GraduateLinks.aspx?LID=1319> و دليل الطالب وعبر ادارة شؤون الطلاب .

و يتم التعريف بالكلية وانشطتها المختلفة عن طريق عدة وطرق وهي إعداد وتنظيم لقاءات تعريفية للطلاب الراغبين للانضمام للكلية حيث يتم تنظيم ملتقى طلابي قبل بداية العام الدراسي للتعريف باقسام الكلية والمجالات البحثية التي تعمل بها لمحاولة توصيل توصيل الصورة كاملة لطلاب الدراسات العليا لاختيار القسم المناسب له . يعرض كل قسم البرشور الخاص في اى مناسبة علمية وعن طريق مواقع التواصل الاجتماعي facebook ومن خلال الصفحة الرسمية للكلية (كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة) او عن طريق بعض الصفحات الخاصة بكل قسم مثل صفحة علوم البيئة والتنمية الصناعية (ESID, the environment you like) . تم عمل فيلم وثائقي للكلية لعرض صورة افضل لمجالات الكلية البحثية والمعامل المختلفة لديها يتم خلالها عمل لقاءات مع بعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

هذا و يلتحق الطلاب بأى من الاقسام المختلفة بالكلية حسب رغباتهم والقواعد المحدده كل عام عبر مجلس شؤون الدراسات العليا والتخصص العلمى السابق للطلاب. يمكن للطلاب الالتحاق باى من اقسام الكلية عن طريق الالتحاق ببرنامج الدبلوم او تمهيدى الماجستير. يتم اخذ قرار فنى من القسم لاهلية التحاق الطلاب بهذه البرامج والملائمة العلمية لهم حيث يتم تقييم ملفاتهم ويتم عمل مقابلات للتأكد من قدراتهم العلمية .

بالنسبة لقواعد التحويل فانها الكلية كونها للدراسات العليا فقط فانها تعامل معاملة خاصة. فمثلا الطلاب الحاصلين على تمهيدى الماجستير من جهة علمية اخرى والراغبين في التسجيل للماجستير في كلية الدراسات العليا لايمكنهم ذلك حتى يتم التأكد من اخذ المقررات اللازمة الخاصة بالتمهيدى وفي حالة وجود بعض المقررات التي لم يتم دراستها يتم عمل ما يسمى المقاصة وهي دراسة المقررات المكملة. اما بالنسبة للدكتوراه فهي متاحة للحاصلين على الماجستير من الجهات العلمية المختلفة.

اما فيما يخص اعداد الطلاب المقبولين بالكلية فان هذه الاعداد تتلاءم مع الموارد المتاحة بالكلية بشكل متميز. حيث يراعى عدم استقبال اعداد من الطلاب وذلك بالانتقاء الجيد للطلاب الراغبين للانضمام

لحفاظ على المستوى العلمى والبحثي الموجود وتوفير بيئة تنافسية جيدة من حيث المعامل والأجهزة والمعدات.

يوجد بالكلية معمل مركزي وهو مركز خدمي متميز حيث يلبي رغبات الباحثين والفنيين من خلال القيام بتحليل العينات اللازمة وأيضا يقوم بعمل دورات تدريبية لكيفية القياس على هذه الاجهزة . توجد ايضا ستة معامل بحثية للاقسام وهى معمل النانوتكنولوجى ومعمل البايوتكنولوجى ومعمل الكيمياء الحيوية التطبيقية ومعمل العلوم البيئية ومعمل الطاقة المتجددة ومعمل الاسمنت . هذه المعامل تعطى الفرصة للباحثين لاجراء ابحاثهم بشكل متميز . كما توجد وحدات ذات طابع خاص لخدمة الطلبة واعضاء هيئة التدريس والجهات الخارجية وهى مركز تميز النانو تكنولوجي ووحدة الميكروسكوب الالكتروني.

2-5-2 اعداد الطلاب

الجدول التالي يوضح اعداد الطلاب منذ نشأة الكلية 2013 وحتى 2021

اجمالي عدد الطلاب الملتحقين ببرامج الكلية منذ نشأة الكلية 2014/2013 وحتى العام الدراسي الحالي 2021/2020

العام ٢٠٢١/٢٠٢٠				العام ٢٠٢٠/٢٠١٩				العام ٢٠١٩/٢٠١٨				العام ٢٠١٨/٢٠١٧				العام ٢٠١٧/٢٠١٦				العام ٢٠١٦/٢٠١٥				العام ٢٠١٥/٢٠١٤				العام ٢٠١٤/٢٠١٣				الترتيب
الذكور	الإناث	المجموع	المتوسط	الذكور	الإناث	المجموع	المتوسط	الذكور	الإناث	المجموع	المتوسط	الذكور	الإناث	المجموع	المتوسط	الذكور	الإناث	المجموع	المتوسط	الذكور	الإناث	المجموع	المتوسط	الذكور	الإناث	المجموع	المتوسط	الذكور	الإناث	المجموع	المتوسط	
٣	١٩	٢٢	٢٠	٢	٢٣	٢٥	٢٢	٤	١٦	٢٠	١٥	٦	١٠	١٦	١٣	٣	١٩	٢٢	١٦	٧	١٤	٢١	١٥	٢	١	٣	٢٦	—	—	٣٦	٢٦	الهندسة المعمارية
١	٧	٨	٧	١	٢	٣	٢	—	١٦	٣٣	٣٩	٧	١٩	٢٦	٤٥	١	٤	٥	٣	٢	١	١١	١٥	—	—	٢٥	١٩	—	—	—	—	الهندسة المدنية والبيئية
٣	١٢	١٥	١١	٢	٩	١١	—	٦	١٣	١٩	٢٠	٥	٨	١٣	١٨	٢	٩	١١	١٧	٣١	٧	١٣	٢٠	٣	—	٢٤	٢٢	—	—	٢٠	٣٠	علوم المواد وهندسة النظم
٣	١٢	١٥	١١	٣	٢	٥	١٦	٣	١١	١٤	٦	٢	٩	١٤	٥	—	٦	٢٢	١٦	١	١٢	١٣	٨	٣	١	١٦	٨	—	—	١	١	علوم البيئة
—	٣	٣	—	—	١	١	٤	—	٨	١٨	—	٩	٥	١٤	—	—	٢	١٥	٦	—	٧	٦	٦	—	—	١٤	٨	—	—	—	—	تكنولوجيا المعلومات
١	٣	٤	٦	—	٤	٤	٩	١	٣	٤	٨	٢	١	٣	١٣	—	٥	١٣	٩	٢	٣	١١	١٣	—	—	١٤	٥	—	—	—	—	مهندسة الطاقة الجديدة والمتجددة
—	—	—	٥	—	—	—	٣٤	—	—	—	٥٥	—	—	—	٤٥	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	رقابة الجودة
٨	٤٠	٤٨	١١٩	٨	٢١	٢٩	٨٥	١٤	٢٧	٤١	٤٦	١٨	٤٥	٦٣	٦١	٦	٤٥	١١٣	١٨١	١٩	٤٥	٨٧	١٣٠	٨	٢	١٣٣	٨٨	—	—	٦٥	٦٥	الاجتماعات
٣١٥				٩٦				٢٧٨				٥١٧				٣٤٥				٢٨١				٢٣١				١٣٠				

• الطلاب الوافدون:

تعمل الكلية على تبني اجراءات مستقبلية للترويج لبرامجها الدراسية لجذب الطلاب الوافدين بالتنسيق مع ادارة الوافدين بالجامعة تتمثل فى الإعلان عن هذه البرامج على موقعها الإلكتروني كما تقوم بمخاطبة الملحقين الثقافيين بسفارات البلاد العربية بشأن البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية وما يخص المستندات فى إجراءات القبول بها هذا ويتم استطلاع رأى السفارات فى الخدمة التعليمية التى ستقدم لموفديها.

• نظام دعم الطلاب

لايوجد نظام متبع حتى الان للدعم الطلابى ولكن تسعى الكلية الى دعم البحث العلمي من خلال المشاريع البحثية التى تقدم للجهات المختلفة مثل صندوق دعم التكنولوجيا او اكااديمية البحث العلمي

• الرعاية الاجتماعية والصحية

حتى الآن لم يتم قبول أى من ذوى الاحتياجات الخاصة فى الكليه ورغم ذلك فقد روعي على توفير افضل سبل الراحة فى حالة استقبال اى طالب من ذوى الاحتياجات الخاصة. أما فيما يتعلق بالرعاية الصحية فإنه قد تم توفير عياده طبيه لخدمة الطلاب داخل الكلية مجهزة وعين لها طبيب وممرضة ، كما تم تزويد جميع المعامل والمدرجات والقاعات بصيدلية إسعافات أولية .

• برامج دعم وتحفيز الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

يتم توزيع الطلاب كل عام دراسي علي اعضاء هيئه التدريس بحيث ان يكون لكل عضو هيئه تدريس 12 طالب كحد اقصى .يتم ايضا تعيين المرشد الدراسى الذى من مهامه توجيه الطالب و يساعده اذا تعثر في الدراسه و يتم ابلاغ المرشد الدراسى في حاله الاعتذار عن الامتحانات و الخ كما يتم اعلان الساعات المكتبيه لكل عضو هيئه تدريس بصوره واضحه ويتم طرح ايضا استبيان لقياس مستوى رضاء الطلاب.

• التوعية والإرشاد الاكاديمي:

تتم توعية وإعلام الطلاب بنظام الإرشاد الأكاديمي عن طريق حفل استقبالهم في بداية العام الدراسي وبعض الاجتماعات مع وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.تم وضع آليات معتمدة وموثقة لإختيار المرشد الأكاديمي لطلاب تمهيدى الماجستير يجب علي كل طلاب التمهيدي الناجحين في جميع المواد التواصل مع اعضاء هيئه التدريس لتحديد المرشد الاكاديمي و يتم عمل تقرير عن الطلاب من قبل المشرف عن الجديه كل سته اشهر.

• المشاركة في الأنشطة الطلابية:

معظم أنواع الأنشطة الطلابية يتم ممارستها في الكلية هي الأنشطة العلمية التي تتمثل في اعداد مؤتمرات وندوات علمية. كل قسم يعتمد جدول للدورات التدريبية و الندوات و الزيارات الميدانية لكل عام دراسي في اول العام الدراسي بجانب تطبيق نشاط علمي وهو عرض فيلم اما ان يكون سينمائي او وثائقي في قاعة السيمينار الخاصة بالكلية بحضور احد اعضاء هيئة التدريس ومناقشة هذا الفيلم لبيان مدى الاستفادة العلمية وكيفية ربط هذا المحتوى العلمى بالابحاث العلمية الجارية في الكلية.

• خدمات الخريجين:

تقدم الكلية العديد من الخدمات لخريجها حيث توجد وحدة للخريجين أنشأت في اكتوبر 2020 تقدم العديد من الدورات المؤهلة لسوق العمل وتكون هذه الدورات بأسعار رمزية. يتم ايضا ايجاد صلة تواصل مشتركة في حالة توافر فرص عمل او في التنسيق مع الجهات التي يعمل بها الطلاب الخريجين لزيادة الروابط بين المؤسسات الاكاديمية والصناعة. وتوجد قواعد بيانات رقمية بالكلية عن الخريجين منذ إنشاء الكلية وحتى تاريخه وكذلك المصانع المختلفة في المنطقة الصناعية وغيرها بالمحافظة ليتم تسهيل التواصل معهم هذا بالإضافة إلي إنشاء صفحة علي كل من موقع التواصل الإجتماعي face book.

2-5-3 أعداد طلاب الدراسات العليا المسجلين والحاصلين على الدرجة أعوام 2015-2016 وحتى 2019-2020:

	<u>2020-2019</u>	<u>2019-2018</u>	<u>2018-2017</u>	<u>2017-2016</u>	<u>2016-2015</u>
الدبلوم	853	365	262	120	80
الماجستير	16	11	5	5	1
الدكتوراه	3	5	2	2	1

6-2 اعداد اعضاء هيئة التدريس

• إجمالي اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

اسم القسم العلمى	أعداد أعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي 2020-2019	أعداد الهيئة المعاونة للعام الجامعي 2020-2019	الإجمالي للعام الجامعي 2020-2019
علوم المواد و تكنولوجيا النانو	8	3	11
التكنولوجيا الحيوية	8	4	12
علوم و هندسة الطاقة المتجددة	5	3	8
علوم البيئة و التنمية الصناعية	6	5	11
الإجمالي	27	15	42

7-2 اعداد الإداريين:

القسم	عدد الموظفين	مدير الإدارة	العدد النهائي
مدير الكلية	-	1	1
شئون العاملين	2	1	3
الشئون المالية	1	1	2
شئون الدارسين	2	1	3
شئون الخريجين	2	-	2
التوريدات و المخازن	2	1	3
الشئون الإدارية	-	1	1
المعمل المركزي	8	-	8
أخصائيي المعمل	4	-	4
فنيي المعامل	2	-	2
مكتب العميد	1	-	1
أخري (أرشيف + بوسطة + القاعات + مكتبة)	5	-	5
المجموع الكلي	29	6	35

8-2 السمات المميزة لكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة:

تتميز الكلية بالسمات التالية:

- (1) الكلية البحثية الأولى بمصر جميع طلابها من الدراسات العليا والبحوث المتطورة حيث تنفرد الكلية بمنح درجات الدبلوم و الماجستير والدكتوراه فى مجال العلوم المتقدمة.
- (2) تنفرد الكلية بتخصصات أكاديمية متفاعلة مع كافة القطاعات الإنتاجية والخدمية ومهتمة بالمجالات العلمية ذات التخصصات المركبة لربط البحوث بالصناعة.
- (3) انشاء المعمل المركزى لجامعة بنى سويف كوحدة ملحقة بالكلية والذى يحتوى على احدث اجهزة التحاليل والقياسات اسوة بالجامعات العالمية لخدمه طلاب الدراسات العليا
- (4) كوادر متميزة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حاصلين علي دورات تدريبية متخصصة في تنمية قدراتهم التدريسية.
- (5) بالكلية إدارة متخصصة ومؤمنة بدور الجامعة والكلية كمنارة للعلم ولتنوير المجتمع وتنسم بالفاعلية والمرونة و مؤمنة بأهمية ربط البحوث بالصناعة.
- (6) يوجد ثلاثة معامل للدراسة العملية سعة الواحد منها 50 طالب وتحتوي علي وسائل الأمان ومطابقة لشروط البيئة ومزودة بأجهزة تهوية عالية الكفاءة ويوجد بها الأجهزة المعملية المتخصصة للمقررات التي تدرس بها.
- (7) مركز تميز المواد النانومترية وتطبيقاتها
- (8) وحدة الميكروسكوب الالكتروني
- (9) موقع متميز للكلية يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعلة
- (10) بروتوكولات تعاون مع العديد من الجهات العلمية والبحثية واشراف مشترك على الرسائل امثال (جامعة زويل - الجامعة الامريكية - جامعة 6 أكتوبر - الجامعة المصرية اليابانية - جامعة الملك عبد العزيز بجدة بالمملكة العربية السعودية - الجامعة الالمانية بالتجمع الخامس وغيرها)

9-2 قيم الجامعة/الكلية:

تتبنى كل من جامعة بني سويف وكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة القيم التالية:

1-9-2 القيم التي تبنتها الجامعة:

- 1- الإدارة بالإنجاز
- 2- دعم وتعزيز المهارات والأدوار القيادية على كافة المستويات.
- 3- تهيئة بيئة مناسبة لتحفيز التفكير الإبداعي .
- 4- ضمان جودة الأداء وفقاً للمعايير المحلية والعالمية .
- 5- العمل بروح الفريق
- 6- الإلتزام
- 7- الإبداع والإبتكار
- 8- المصداقية والشفافية
- 9- المسؤولية والمحاسبة
- 10- تواصل الأجيال

2-9-2 القيم التي تبنتها الكلية:

- 1- الألتزام بمواثيق العمل.
- 2- خلق روح التواصل بين الأجيال
- 3- التفاعل الإيجابي تجاه الجامعة والمجتمع من واقع الإحساس بالمسؤولية والمحاسبة الدورية.
- 4- الوضوح في كافة الأنشطة والقرارات والتعاملات.
- 5- التطوير و المواكبة المستمرة لأي تطور.
- 6- خلق روح المنافسة المستمرة.
- 7- مراعاة أخلاقيات البحث العلمي و التعامل مع الطلاب والباحثين.
- 8- العمل الجماعي وتبادل الخبرات .
- 9- الصدق والالتزام بالأمانة الشخصية والعلمية والمهنية.
- 10- أن يعطى كل ذي حق حقه.
- 11- ضمان جودة الأداء وفقاً للمعايير المحلية والعالمية .

2-10 الوضع التنافسي للكلية:

يتناول هذا الجزء من الخطة الاستراتيجية تحليلاً للوضع التنافسي والمنافسون التي تواجههم الكلية، وقد تم تقسيم هذا الجزء إلى قسمين، القسم الأول يحدد أهم أبعاد الوضع التنافسي والمنافسون محلياً وإقليمياً، ويتناول القسم الثاني نقاط التمايز بين الكلية والمنافسين.

تتمثل ملامح الوضع التنافسي الحالي للكلية مقارنة بالجهات المناظرة على المستوى المحلي والإقليمي فيما يلي :

2-10-1 المنافسة على المستوى المحلي:

ينافس الكلية على المستوى المحلي المؤسسات الآتية:

- معهد الدراسات العليا والبحوث - جامعة الاسكندرية . لا يشمل مجالات النانوتكنولوجي - الكيمياء الحيوية التطبيقية - علوم وهندسة الطاقة المتجددة - كيمياء وتكنولوجيا صناعة الاسمنت - رقابة الجودة
- كلية الدراسات البيئية والبحوث - جامعة عين شمس، وهو يختص بالدبلوم والماجستير والدكتوراة في مجال علوم البيئة فقط
- معهد الدراسات البيئية والبحوث - جامعة القاهرة، وهو يختص بالدبلوم والماجستير والدكتوراة في مجال علوم البيئة فقط
- معهد الدراسات البيئية والبحوث - جامعة السادات ، وهو يختص بالدبلوم والماجستير والدكتوراة في مجال علوم البيئة فقط

2-10-2 المنافسة على المستوى الإقليمي:

ينافس الكلية على المستوى الإقليمي كلية الدراسات العليا - جامعة الخليج العربي بالبحرين

وتقدم برامج الدراسات التقنية وتضم حالياً البرامج الآتية:

- برنامج علوم البيئة والموارد الطبيعية (درجة الدبلوم والماجستير) .
- برنامج التقنية الحيوية (درجة الدبلوم والماجستير) .

- برنامج الإدارة البيئية (درجة الدبلوم والماجستير).
- تقنيات الاستزراع الصحراوي والزراعة بدون تربة (درجة الدبلوم والماجستير).
- برنامجي إدارة الموارد المائية (درجة الدبلوم والماجستير) و الهيدروجيولوجيا و إدارة الموارد الجوفية (درجة الدبلوم والماجستير).
- نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد (درجة الدبلوم والماجستير).
- برنامج إدارة التقنية (درجة الدبلوم والماجستير).

وتشكل تلك الكلية قوة جذب كبيرة لأعضاء هيئة التدريس المؤهلين نظرا لارتفاع المرتبات. هذا بالإضافة الى اعتماد العديد من دول الخليج على نظام التوظيف الوطنى مما يقلل من فرص العمل فى المستقبل بدول الخليج.

2-10-3 ملامح الوضع التنافسي الحالي للكلية:

تتمثل ملامح الوضع التنافسي الحالي للكلية مقارنة بالجهات المناظرة على المستوى المحلى والإقليمى فى:

1. الأقسام العلمية بالكلية ذات طبيعة متداخلة تعتمد على تخصصات ببنية لا توجد فى أى مؤسسة أكاديمية أخرى وتمنح درجات أكاديمية وهى: العلوم البيئية والتنمية الصناعية ، وعلوم المواد وتكنولوجيا النانو، والتكنولوجيا الحيوية، علوم وهندسة الطاقة الجديدة والمتجددة، الكيمياء الحيوية التطبيقية ، كيمياء وتكنولوجيا الاسمنت ورقابة الجودة.
2. أعضاء هيئة التدريس من تخصصات مختلفة تعمل كفريق واحد يتعاون فيها على سبيل المثال المهندس والكيميائى والصيدلى والطبيب مما أدى إلى إتساع مجال الرؤية لكل الأنشطة الأكاديمية و البحثية و المجتمعية.
3. برامج الكلية متنوعة وتلبى احتياجات المجتمع مما أدى إلى زيادة الإقبال عليها
4. التدريس بالكلية فى مواعيد تم تحديدها لتلائم قطاع عريض من راغبي الدراسة والعاملين فى مختلف القطاعات.
5. الموقع الجغرافي المتميز في شمال الصعيد لخدمة محافظات الصعيد وتجهيزات الكلية تتفق مع الغرض منه كمناورة أكاديمية بحثية .

6. وجود معامل بحثية متخصصة تضم أجهزة قياس حديثة و معامل تخصصية فريدة (مثل معمل النانو ومعمل الطاقة) . والمعمل المركزي ووحدة الميكروسكوب الالكتروني لخدمة كافة الاقسام بالكلية

7. مؤشرات زيادة أعداد الطلاب تدل على زيادة الوضع التنافسي للكلية محليا

وتم دراسة الوضع التنافسي من خلال تحديد البرامج والمقررات الدراسيه التى تنفرد بها الكلية – رأي سوق العمل فى مستوى الخريج- دراسة بروفيل الوضع التنافسي مع النظراء من الكليات والمعاهد المحليه والاقليميه.

11-2 ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة

ترتبط إستراتيجية الكلية إرتباطا وثيقا بإستراتيجية الجامعة حيث تتوافق كل منهما من أجل تحقيق غايات متوافقة وتتحد الأهداف الإستراتيجية فى ذلك كما هو مبين بالجدول التالى:

1-11-2 الرسالة

الكلية	الجامعة
تلتزم كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بتقديم برامج تعليمية فى مجالات العلوم الحديثة وإعداد كوادر بحثية ومهنية متخصصة ومؤهلة لتلبية حاجة العمل والمساهمة فى دراسة وبحث المشكلات ذات الطابع المحلى والإقليمى والدولى من خلال الدراسات والبحوث العلمية التطبيقية والعمل على تنمية واستدامة الموارد وإعداد آليات مناسبة لقياس معدلاتها بما يتفق مع المعايير الوطنية وبناء شراكات مع مختلف المؤسسات المعنية بالبحث العلمى	تسعى جامعة بني سويف الى تقديم البرامج والخدمات التعليمية المتطورة واجراء البحوث العلمية المبتكرة طبقا للمعايير الدولية لتعزيز خدماتها المجتمعية وتقديم حلول إبداعية للتحديات القومية والمساهمة بفاعلية في بناء اقتصاد قومي متوازن من اجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة والارتقاء بجودة حياة المصريين

2-11-2 الرؤية

الكلية	الجامعة
تسعى كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة أن تصبح مدرسة علمية متميزة في مجال إجراء البحوث والدراسات العلمية المتقدمة بين الجامعات والمراكز البحثية محلياً وإقليمياً وعالمياً. كما تساهم في حل المشكلات الصناعية و تحقيق التنمية المستدامة	نحو جامعة متميزة عالمياً في برامجها التعليمية وبحوثها المبتكرة للمساهمة بفاعلية في تحقيق اهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر 2030

2-11-3 الغايات الرئيسية

التوافق بين غايات جامعة بني سويف وغايات الكلية	
غايات الكلية	غايات جامعة بني سويف
1. تطوير الكلية لتكون مركز إشعاع علمي في عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي. 2. أن تكون الكلية مؤسسة بحثية متميزة. 3. تفعيل المشاركة المجتمعية مع أطراف المجتمع الخارجي من خلال تقديم خدمات متميزة. 4. تقديم خريج متميز معرفياً ومهنيًا ومهارياً مؤهل لسوق العمل.	1. إعداد خريج مبدع ومتميز قادر على المساهمة في إحداث التنمية المستدامة 2. تطوير القدرات البحثية والابتكارية للمساهمة في مواجهة التحديات القومية لمصر وخدمة أولوياتها 3. تعزيز الخدمات المجتمعية للمشاركة بفاعلية في تحقيق اهداف البعدي الاجتماعي والبيئي ضمن رؤية مصر 2030 4. بناء نظام متكامل للتحويل الرقمي للجامعة الى جامعة ذكية 5. تعزيز السمعة الدولية للجامعة لتحقيق مركز مرموق في التصنيفات الدولية على الصعيدين الإقليمي والعالمي 6. التطوير المستمر للخدمات الصحية التي تقدمها المستشفى الجامعي للمساهمة بفاعلية في الارتقاء بجودة حياة المصريين 7. دعم وتنمية الموارد البشرية بالجامعة لتمكنها من تحقيق أهدافها واهداف التنمية المستدامة

الباب الثالث

التحليل البيئي للكلية

1-3 التحليل البيئي بأسلوب التحليل الرباعي "SWOT"

التحليل الرباعي SWOT هو تحليل للبيانات الخاصة بالقوي و المتغيرات الخاصة بكل من البيئة الداخلية للكلية و البيئة الخارجية المحلية المحيطة و ذلك كما يلي :-

تحديد مجالات القوة التي تتميز بها الكلية و كذلك نقاط الضعف بها من خلال تشخيص البيئة الداخلية من حيث مواردها و إمكانياتها البشرية و المادية ووضعها التنافسي .

تحديد الفرص المتاحة في البيئة الخارجية للكلية و التي يمكن إستغلالها لتطوير أدائها و تميزها مقارنة بالمنافسين ، بالإضافة إلي التهديدات في نفس البيئة التي قد تؤثر علي هذا الأداء و علي وضع الكلية التنافسي . و مما لا شك فيه ، فإن لكل من البيئة الداخلية و البيئة الخارجية تأثير مباشر علي تحقيق رسالة الكلية و أهدافها الإستراتيجية .

أمر معطلة لتحقيق الأهداف	أمر مساعدة لتحقيق الأهداف	SWOT ANALYSIS
نقاط ضعف سماتنا نحن، التي تعوقنا عن تحقيق الهدف ١ ٢ ٣ ٤ ٥	نقاط قوة سماتنا نحن، التي تساعد في تحقيق الهدف ١ ٢ ٣ ٤ ٥	داخلية تتعلق بنا نحن
مخاطر ظروف خارجية، يمكن أن تضر وتعيق تحقيق الهدف ١ ٢ ٣ ٤ ٥	فرص ظروف خارجية، يمكن استثمارها لتحقيق الهدف ١ ٢ ٣ ٤ ٥	خارجية تتعلق بالبيئة الخارجية

1/1/3 تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة و الضعف) .

من خلال تحليل البيئة الداخلية للكلية التي اشتملت عليها استطلاع الراي للعينات المختلفة يمكن عرض نقاط القوة و الضعف التي توصل اليها التحليل في الملخص التالي :

1-3- 1-1 الطلاب

نقاط القوة	نقاط الضعف
تعدد تخصصات الطلاب المختلفة	التعليم عن بعد لم يكن بالشكل المطلوب.
المحتوى الدراسي اكثر تطورا وتعمقا مقارنة بمستوى المرحلة التعليمية السابقة	لا يوجد وفرة بالكتب و المراجع المناسبة فى مكتبة الكلية وعدم توافر الانترنت لتسهيل الاطلاع.
هناك تفاعل بين الطلاب و الاساتذة	العيادة الطبية غير مجهزة بصورة مناسبة لخدمة الرعاية الصحية للطلاب والتواجد المستمر للطبيب بها.
هناك تفعيل للتعليم الذاتى .	لا توجد خدمات مقدمة لذوى الاحتياجات الخاصة .
قاعات التدريس ملائمة و مرافق الكلية بحالة جيدة .	تفعيل نظام تقديم دعم طلابي (مادي، صحي، أكاديمي ،نفسى).
تتوافر بالكلية الاجهزة الحديثة اللازمة للابحاث المختلفة وتواجد المعمل المركزي	
يستطيع الطالب اختيار نقطة بحثية خاصة به على قدر كبير من السهولة.	
تمثيل اختصاص المشرف على الرسالة وكذلك لجنة المناقشة مع اختصاص الرسالة التي يقوم بها الطالب	
الاساليب و الأدوات المستخدمة لتقييم الطلاب تتسم بالعدالة و الشفافية و قادرة علي تقييم مستوي تحقيق الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة	
تواجد نظام الساعات المعتمدة .	

2-1-1-3 الإداريين (الإداريين – القيادات الإدارية – الفنيين- الامن – الخدمات المعاونة)

نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود هيكل تنظيمي يلانم متطلبات الكلية	نقص الموارد المالية
وجود قيادة متفهمة و مهتمة بفكر الجودة الشاملة	الحاجة إلى تدريب القطاع الإداري بالكلية ورفع مهاراتهم في اللغة والحاسب الآلي
تؤمن إدارة الكلية بالتغيير والتطوير لصالح العمل	عدم كفاية نظم المعلومات الإدارية بالكلية
تسعي القيادة إلى نشر ثقافة مؤسسية إيجابية بين العاملين	عدم وجود نظام لمراجعة اللوائح والقواعد واجراءات العمل وتحديد كيفية تحسينها وتطويرها لتدعيم جهود الكلية في توكيد الجودة وتحسين الاداء (المشتريات - المستخلصات الجمركية
وجود وحدة للجودة بالكلية تسعى الي تحقيق اهدافها الاستراتيجية و الارتقاء بقدراتها التنافسية و العمل علي ارساء نظم التطوير والتحسين بالكلية	عدم وجود نظام للتقييم الاداري وربط نتائج التقييم بنظم الاجور و الحوافز و الترقيات و التدريب و النقل الوظيفي

3-1-1-3 الخريج

نقاط القوة	نقاط الضعف
تساهم البرامج الدراسية والبحثية المقدمة مع تنوعها في النجاح الوظيفي	ضعف التواصل مع الخريجين وإعلامهم بأنشطة الكلية
إدارة قوية ومتعاونة تتميز بالدقة والمصداقية وكذلك قوة البرامج العلمية وجودة اداء فريق التدريس	لا تشارك الكلية باستمرار في وضع خطة تدريب الخريجين
تنمية الحس الابداعي من خلال الاشراف المشترك من جهات داخل وخارج مصر	لا تقيم الكلية حفل سنوي للخريجين
دمج الطلبة داخل مشروعات بحثية ممولة من الجامعة او جهات اخرى	لا يتم أعداد تقرير سنوي بالكلية عن وضع الخريجين

4-1-1-3 أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

نقاط القوة	نقاط الضعف
كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالكلية	أماكن أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة غير كافية
وجود نشاط بحثي جيد في كل التخصصات	
ارتباط مجالات البحث العلمى بالاتجاهات الحديثة	
دعم ادارة الكلية	
توافر قاعة مجهزة ومعدة للندوات العلمية وحلقات النقاش	
تعتمد الكلية معايير موضوعية لاختيار القيادات الاكاديمية تتسم بالشفافية	
تحفز الكلية اعضاء هيئة التدريس لبذل الجهود لتنمية الموارد الذاتية من خلال تخطيط و تنفيذ مشروعات بحثية/ خدمية/ انتاجية	

5-1-1-3 الجهات المستفيدة

نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود المعمل المركزي ومركز خدمات المواد النانوية ووحدة الميكروسكوب الالكتروني يخدم العملية البحثية بالكلية والجامعة والمناطق الصناعية	ضعف مشاركة الجهات الخارجية والصناعة والمجتمع المدني في اتخاذ القرار
المؤتمرات وورش العمل والتدريب الذي يستهدف الفئات الخارجية المختلفة من مصانع وهيئات ومنظمات العمل المدني	
بعض الطلبة من العاملين بالمصانع ومعامل التحاليل والمستشفيات وهيئات الرقابة الدوائية وشركات البترول وجهاز شئون البيئة	
تقديم خدمات لسوق العمل والمستفيدين من خلال توجيه ابحاث الطلبة لحل مشاكل حقيقة في المجتمع المحيط	

2-3 تحليل البيئة الخارجية

أوضحت نتائج التحليل البيئي للبيئة الخارجية للكلية في ظل الوضع الراهن وجود مجموعة من الفرص المتاحة للكلية والتي يمكن استثمارها لتدعيم مكانة الكلية و وضعها التنافسي من الكليات المناظرة وتحقيق رسالتها. وايضا أظهرت الدراسة وجود مجموعة من التهديدات /المخاطر المحتملة التي قد تؤثر على الكلية و التي يجب التغلب عليها كي تستطيع الكلية تحقيق رسالتها.

الفرص	التهديدات
الموقع الجغرافي المتميز للكلية لخدمة الشركات والمناطق الصناعية بنى سوف	لايوجد اتصال فعال ومستمر بين الكلية و المجتمع المدني و الصناعي لدعم البحث العلمي
وجود معايير للاعتماد وإنشاء هيئة قومية لضمان الجودة.	استحداث برامج شبيهة للدراسات العليا بالجامعات المصرية
الكلية الاولى بمصر للدراسات العليا للعلوم المتقدمة بمجالات بيئية مختلفة	السياسات المالية للرواتب و الحوافز
وجود مصادر لتمويل المشروعات البحثية مثل مركز الدراسات العليا و البحوث بالجامعة، وزارة البحث العلمي و STDF ،	جمود اللوائح والقوانين
تتعاون الكلية مع الهيئات المختلفة لتحقيق أهداف مشتركة	
تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية ومؤسسات المجتمع المدني	

3-3 مصفوفة مجالات القوة والضعف والفرص والتهديدات SWOT

<u>أهم نقاط الضعف</u> • عدم وجود نظام للتقييم الإداري وربط نتائج التقييم بنظم الاجور والحوافز والترقيات و التدريب و النقل الوظيفي. • الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري في حاجة إلى تطوير وتدريب. • عدم تفعيل نظام متابعة الخريجين.	<u>أهم نقاط القوة</u> • أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الخبرة والكفاءة. • تساهم البرامج التعليمية المقدمة بالكلية في توفير خريجين علي مستوي عالي من الكفاءة. • تميز الكلية في مجال البحوث والدراسات العليا. • وجود معامل بحثية ووحدات متطورة بالكلية • تميز القيادة الأكاديمية والدعم المستمر.	البيئة الداخلية
<u>أهم نقاط التهديدات</u> • استحداث برامج شبيهة للدراسات العليا بالجامعات المصرية. • السياسات المالية للرواتب والحوافز. • جمود اللوائح والقوانين • لا يوجد اتصال فعال ومستمر بين الكلية و المجتمع المدني و الصناعي لدعم البحث العلمي والتوجه لحل المشكلات المجتمعية	<u>أهم نقاط الفرص</u> • الموقع الجغرافي المتميز للكلية لخدمة المناطق الصناعية ببنى سويف. • وجود معايير للاعتماد وإنشاء هيئة قومية لضمان الجودة. • الكلية الوحيدة بمصر للدراسات العليا للعلوم المتقدمة بتخصصات بيئية • وجود مصادر لتمويل المشروعات البحثية مثل: مركز البحوث بالجامعة، STDF. • وجود المعمل المركزي لخدمة المناطق الصناعية. وحدة الميكروسكوب ومركز تميز المواد النانوية	البيئة الخارجية

التحليل الكمي

Rank	Rate	weight	أهم النقاط	
0.75	3	0.25	1- أعضاء هيئة التدريس مؤهلين وعلى قدر كبير من الخبرة والكفاءة.	القوة
0.45	3	0.15	2- تساهم البرامج التعليمية المقدمة بالكلية في توفير خريجين علي مستوي عالي من الكفاءة.	
0.45	3	0.15	3- تميز الكلية في مجال البحوث والدراسات العليا.	
0.75	3	0.25	4- وجود معامل بحثية ووحدات متطورة بالكلية	
0.1	2	0.05	5- تميز القيادة الأكاديمية والدعم المستمر.	
0.1	2	0.05	1- عدم تفعيل نظام متابعة الخريجين	الضعف
0.1	2	0.05	2- عدم وجود نظام للتقييم الإداري وربط نتائج التقييم بنظم الاجور والحوافز و الترقيات و التدريب و النقل الوظيفي.	
0.1	2	0.05	3- الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري في حاجة إلى تطوير	
2.8	-	1	الإجمالي	

التحليل الكمي

Rank	Rate	weight	أهم النقاط	
0.8	4	0.2	1- الموقع الجغرافي المتميز للكلية لخدمة المناطق الصناعية ببنى سويف	الفرع
0.4	4	0.1	2- وجود معايير للاعتماد وإنشاء هيئة قومية لضمان الجودة	
0.3	3	0.1	3- الكلية الوحيدة بمصر للدراسات العليا للعلوم المتقدمة بتخصصات بينية مختلفة	
0.3	3	0.1	4- وجود مصادر لتمويل المشروعات البحثية مثل: مركز البحوث بالجامعة، STDF.	
0.45	3	0.15	5- وجود المعمل المركزي لخدمة المناطق الصناعية. وحدة الميكروسكوب ومركز تميز المواد النانوية	
0.15	1	0.15	1- السياسات المالية للرواتب والحوافز.	التهديدات
0.1	2	0.05	2- جمود اللوائح والقوانين	
0.1	2	0.05	3- لا يوجد اتصال فعال بين الكلية والمجتمع لدعم البحوث	
0.4	4	0.1	4- استحداث برامج شبيهة للدراسات العليا بالجامعات المصرية.	
3	-	1	الإجمالي	

الإستراتيجيات البديلة

<u>W & O (Min Max)</u> <u>إستراتيجية تطوير و تحسين</u> 1- الإستعانة بالهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و تبني أنماط جديدة للتعليم و التعلم. 2- زيادة الموارد المالية عن طريق تحفيز الطلاب الوافدين و زيادة تفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص (المعمل المركزي) والمشاركة في المشاريع البحثية. 3-تحفيز أصحاب المصلحة في المشاركة الفعالة في الكلية	<u>S & O (Max Max)</u> <u>إستراتيجية نمو و توسع</u> 1- الاعتماد الأكاديمي. 2- إنشاء برامج تعليمية جديدة. 3- عقد اتفاقيات شراكة مع جامعات أجنبية 4- التوسع في الأبحاث التطبيقية و شراكات للجهات المختصة لتسويق الأبحاث.
<u>W & T (Min Min)</u> <u>إستراتيجية إصلاح</u> 1- تفعيل آليات متابعة الخريجين. 2- تدريب علي كيفية كتابة المشروعات وادارتها 3-تفعيل الخطة التدريبية للجهاز الاداري وفقاً لإحتياجات الكلية الفعلية للتطوير	<u>S & T (Max Min)</u> <u>إستراتيجية مواجهة و تعديل</u> 1- تحديث اللوائح الداخلية للوحدات الخدمية بالكلية 2- تدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي انماط التعلم والبحث العلمي الغير تقليدية لمواكبة التطور والتميز وادوات التعليم عن بعد 3- تفعيل آليات ربط الحوافز بجودة الاداء

4-3 الوضع الحالى

من التحليل البيئي للكلية تم تصميم مصفوفة العوامل الداخلية (IFE) ومصفوفة العوامل الخارجية (EFE)، وتم عمل مطابقة للمصفوفتين للوصول إلى وضع الكلية الداخلي و الخارجي من حيث عوامل النمو (Grow) – البناء (Build) - البقاء (Hold) - التصفية (Diverts- Exit) – الحصاد (Harvest)، و بناءً على ما سبق فإن وضع الكلية متوسط بين العوامل الداخلية (قوة-ضعف) (2.8) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات داخلية تضمن لها البقاء بصورة مستقلة في المنظومة التعليمية الكلية والعوامل الخارجية (فرص- تهديدات) (3) مما يدل على تمتع الكلية بمقومات تؤهلها من الاستفادة بالفرص المتاحة ومقاومة التهديدات بصورة ذاتية كما هو موضح بالرسم التالي:

[illegible]

IFE: Internal factor evaluation

EFE: External factor evaluation

وباستخدام آليات اتخاذ القرار الاستراتيجي وإختيار البدائل الاستراتيجية التي تعتمد علي مبدأ الاستفادة من نقاط القوة والفرص المتاحة للتغلب على نقاط الضعف ومواجهة التهديدات التي تواجه الكلية. كانت نتيجة التحليل لمصفوفة SWOT الوصول إلي الاستراتيجيات التالية وهي أفضل الاستراتيجيات التي تسمح بتحقيق رسالة الكلية في إطار من التميز والتنافسية: تنمية الخدمة التعليمية وتعزيزها - تنمية خدمة البحث العلمي، وتعزيزها - تنمية الخدمة المجتمعية وتعزيزها

الباب الرابع

الرؤية والرسالة

4- تمهيد

تمثل رؤية الكلية الغاية المستقبلية التي تسعى جاهدة إلى الوصول إليها؛ أما الرسالة فهي تعبر عن الأسباب الرئيسية التي وجدت على أساسها الكلية فهي بمثابة دستور يعمل من خلاله مجتمع الكلية وتقاس على أساسها مدى جودة القرارات ذات العلاقة بكافة جوانب عمل الكلية سواء كانت إدارية أو تعليمية أو بحثية أو مجتمعية. وقد تم وضع رؤية مستقبلية ورسالة للكلية منذ عام 2013، ثم تم مراجعتها وتحديثها بمشاركة كافة الأطراف المعنية من داخل وخارج الكلية، كما تم الإعلان عنها بمختلف الوسائل المتاحة (الموقع الإلكتروني للكلية – دليل الطالب – لوحات إعلانية - الملصقات – مطويات- مراسلات).

4-1 رؤية الجامعة:

تسعى الجامعة الى التطوير المستمر للعملية التعليمية والبحثية من خلال التقييم الذاتي لبرامجها التعليمية وضمان جودة الاداء بجميع مؤسساتها التعليمية لكي تأخذ مكانا مرموقا ومعتمداً بين الجامعات المحلية والاقليمية والدولية، وبناء كليات او معاهد عليا جديدة تواكب التطورات السريعة في مجالات التكنولوجيا الحديثة لدفع عجلة التنمية والانتاج وما تساهم فيه من خدمة للمجتمع.

4-2 رؤية الكلية:

تسعى كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة ان تصبح مدرسة علمية متميزة في مجال إجراء البحوث والدراسات العلمية المتقدمة بين الجامعات والمراكز البحثية محلياً واقليمياً وعالمياً. كما تساهم في حل المشكلات الصناعية و تحقيق التنمية المستدامة .

4-3 رسالة الجامعة:

إعداد خريجين مؤهلين مزودين بالمعارف العلمية و الخبرات العملية في مجالات التخصص المختلفة قادرين علي العطاء والابداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي والعالمي وكذلك إعداد اجيال من العلماء والمفكرين والادباء المتميزين القادرين علي المشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء ثقافته وتنمية بيئته ودفع قطاعات الانتاج للمنافسة العالمية من خلال برامج دراسية وبحثية وتدريبية متميزة تحكمها معايير اكااديمية محلية وعالمية متواكبة مع تطورات العلوم والمعرفة علي المستوي المحلي والاقليمي والعالمي

4-4 رسالة الكلية:

تلتزم كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بتقديم برامج تعليمية فى مجالات العلوم الحديثة وإعداد كوادر بحثية ومهنية متخصصة ومؤهلة لتلبية حاجة العمل والمساهمة فى دراسة وبحث المشكلات ذات الطابع المحلى والإقليمى والدولى من خلال الدراسات والبحوث العلمية التطبيقية والعمل على تنمية واستدامة الموارد وإعداد آليات مناسبة لقياس معدلاتها بما يتفق مع المعايير الوطنية وبناء شراكات مع مختلف المؤسسات المعنية بالبحث العلمى

الباب الخامس

الغايات النهائية و الأهداف الاستراتيجية

5- الغايات الرئيسية

تسعى الكلية إلى تحقيق أربعة غايات رئيسية تتمثل في الآتي:

- 1- تطوير الكلية لتكون مركز إشعاع علمي في عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي.
- 2- أن تكون الكلية مؤسسة بحثية متميزة.
- 3- تقديم خريج متميز معرفيًا ومهنيًا ومهاريًا مؤهل لسوق العمل.
- 4- تفعيل المشاركة المجتمعية مع أطراف المجتمع الخارجي من خلال تقديم خدمات متميزة.

1- الغاية الأولى: تطوير الكلية لتكون مركز إشعاع علمي في عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي.

الاهداف الاجرائية (التنفيذية)		الاهداف العامة	
1-1-1	لجنة دائمة لتطوير البرامج والمقررات الدراسية	1-1	تطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يتناسب مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
2-1-1	تطوير وتحسين السياسات المتبعة في التعامل مع مشكلات التعليم والبحث العلمي		
3-1-1	وجود وحدة التعليم الالكتروني بالكلية مطورة ومحدثة		
4-1-1	تحويل بعض من البرامج والمقررات إلى صورة إلكترونية		
5-1-1	تطوير أساليب التقويم والامتحانات للمقررات الدراسية بالكلية		
1-2-1	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في العملية التعليمية والتدريسية و الادارية	2-1	تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس في تفعيل استخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية والتدريسية والبحث العلمي
2-2-1	تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في البحث العلمي		
1-3-1	تطوير القاعات الدراسية بما يتناسب مع احتياجات الطلاب التعليمية.	3-1	تطوير وتحديث البنية التحتية للكلية
2-3-1	تطوير المعامل الدراسية بما يتناسب مع التطورات البحثية التعليمية والتكنولوجية الحديثة		
3-3-1	تحديث الأجهزة والمعدات الموجودة بالكلية بما يتناسب والتطورات في المجال البحث العلمي والتكنولوجي		
4-3-1	وجود وحدة للصيانة بالكلية مطورة ومحدثة		
5-3-1	تحسين المرافق و الخدمات العامة بالكلية		

الاهداف العامة		الاهداف الاجرائية (التنفيذية)
4-1	تفعيل الأنشطة البحثية بالكلية وتنويعها بما يتناسب مع الحاجات الأساسية للمجتمع وحل مشكلات الصناعة والمجتمع المحيط .	1-4-1 قاعدة بيانات للمناطق الصناعية والمصانع
		2-4-1 تطوير قاعدة بيانات الطلاب والخريجين الجدد والقدامى
		3-4-1 تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في بحوث خاصة بتطوير الصناعة
		4-4-1 وحدة التدريب محدثة ومفعلة
		5-4-1 تطوير اداء وحدة متابعة وتقييم الخريجين
5-1	توفير بيئة عمل مناسبة للجهاز الإداري والفني والعاملين بالكلية ، وتنمية مهاراتهم وقدراتهم بصورة دورية	1-5-1 تحديد الإحتياجات التدريبية للعاملين.
		2-5-1 وضع معايير لتقييم آراء العاملين
		3-5-1 إستطلاع آراء العاملين في معايير تقييم الأداء
		4-5-1 حصر الإحتياجات الخاصة بالعاملين
		5-5-1 توفير تجهيزات المكاتب مستلزمات واجهزة
		6-5-1 وضع معايير لإختيار القيادات الإدارية
		7-5-1 وضع نظام للمساءلة وإدارة شكاوي العاملين
		8-5-1 قياس الرضا الوظيفي للعاملين
6-1	تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم والتدريب الصيفي و المكتبة والبحث العلمي	1-6-1 تشكيل فريق عمل الإستراتيجية
		2-6-1 حصر أساليب التعليم والتعلم من المقررات
		3-6-1 عمل دورات تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس علي أساليب التعلم غير التقليدية والبحث العلمي واستراتيجيات التدريس الفعال
		4-6-1 وضع آلية لمراجعة الإستراتيجية

وضع توصيف لبرامج التدريب الصيفي وإعتمادها	5-6-1		
توقيع إتفاقيات وبروتوكولات تعاون مع العديد من الجهات التدريبية	6-6-1		
عمل تحليل كمي للمكتبة	7-6-1		
حصر إحتياجات المكتبة من التجهيزات والكتب والدوريات العلمية	8-6-1		
توفير الإحتياجات الخاصة للمكتبة	9-6-1		

2- الغاية الثانية: أن تكون الكلية مؤسسة بحثية متميزة.

الاهداف الاجرائية (التنفيذية)		الاهداف العامة	
1-1-2	تطوير وتحديث اللائحة الدراسية للدراسات العليا بالكلية بما يتناسب مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	1-2	تطوير إدارة الدراسات العليا بالكلية بما يتناسب مع التوجهات الحديثة للكلية
2-1-2	تنمية مهارات وقدرات العاملين بإدارة الدراسات العليا على استخدام التكنولوجيا الحديثة في الأعمال الإدارية والبحثية		
1-2-2	تطوير المعامل البحثية بما يتناسب مع احتياجات الطلاب التعليمية	2-2	تحديث خطة البحث العلمي بالكلية
2-2-2	تحديد أولويات البحث العلمي بالكلية بما يتناسب مع احتياجات المجتمع		
3-2-2	وضع سياسات للبحث العلمي		
4-2-2	عمل ورش عمل للسادة أعضاء هيئة التدريس عن كتابة الخطة البحثية		
5-2-2	تشكيل فرق من السادة أعضاء هيئة التدريس داخل الأقسام لتحديث وتطوير الخطة البحثية		
1-3-2	توقيع بروتوكولات تعاون بحثي مع الكليات المناظرة بالجامعة وخارجها.	3-2	تشجيع التعاون بين الأقسام العلمية للكلية وكليات الجامعة والجامعات الأخرى المماثلة لإجراء البحوث المشتركة
2-3-2	عقد مجموعة من المؤتمرات والندوات العلمية المشتركة بين الكليات		
3-3-2	وضع آليات لتحفيز النشر البيئي		
1-4-2	وضع آلية لتشجيع الباحثين علي النشر الدولي	4-2	تشجيع النشر الدولي لأبحاث أعضاء هيئة التدريس بالكلية
2-4-2	رصد حوافز للأبحاث المنشورة في دوريات		

عالمية			
وضع الية لربط البحوث بحل مشاكل صناعية او مؤسسية	1-5-2	تنمية مصادر تمويل البحث العلمي بالكلية	5-2
وضع الية لتشجيع الطلبة على كتابة مشاريع لجهات التمويل المختلفة داخليا وخارجيا	2-5-2		

3- الغاية الثالثة: تقديم خريج متميز معرفياً ومهنياً ومهارياً مؤهل لسوق العمل.

الاهداف الاجرائية (التنفيذية)		الاهداف العامة	
دراسة احتياجات سوق العمل من خريجي الكلية	1-1-3	تقديم برامج تعليمية متميزة للخريجين تتناسب واحتياجات سوق العمل	1-3
مراجعة البرامج والمقررات وإتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء متطلبات سوق العمل	2-1-3		
إستطلاع رأي الخريجين وسوق العمل في البرامج المطورة	3-1-3		
تطوير وتفعيل اداء عمل وحدة متابعة الخريجين بالكلية	1-2-3	تحسين الخدمات المقدمة للخريجين	2-3
تطوير لائحة تنفيذية لمهام الوحدة وهيكلها الإداري	2-2-3		
حصر إحتياجات الخريجين	3-2-3		
عقد ندوات وملتقيات توظيفية مع جهات العمل	4-2-3		
إيجاد وسائل تواصل مع الخريجين	5-2-3		
قياس رضا الخريجين عن أداء الوحدة	6-2-3		

4- الغاية الرابعة: تفعيل المشاركة المجتمعية مع أطراف المجتمع الخارجي من خلال تقديم خدمات متميزة

الاهداف الاجرائية (التنفيذية)		الاهداف العامة	
1-1-4	انشاء وحدة متخصصة لتسويق نواتج البحث العلمي ووضع لائحة مخصصة لها	1-4	العمل على نقل الخبرات المهنية المتخصصة إلى مختلف هيئات ومؤسسات المجتمع الخارجي
2-1-4	تطوير الخدمات المقدمة من المعمل المركزي والتوسع بها وتطوير وحدات اخرى خدمية مثل الميكروسكوب الالكتروني ومركز تميز النانو		
1-2-4	إنشاء قاعدة بيانات بالجهات المانحة والشركات والاتفاقيات المبرمة	2-4	زيادة عدد الاتفاقات والشراكات الجديدة مع المؤسسات المانحة والمصانع وجهات التوظيف
2-2-4	وضع آلية لضمان تحقيق التواصل المجتمعي		
3-2-4	عمل برامج تنمية بشرية لكل العاملين بالكلية		
4-2-3	عقد مؤتمرات نوعية سنوية (مثال المؤتمر البيئي السنوي).	3-4	ربط البحوث بحل مشاكل الصناعة والمجتمع المحيط
1-3-4	إنشاء قاعدة بيانات بالمصانع المتواجدة بالمحافظة		
2-3-4	إنشاء وحدة للإستشارات البيئية		
3-3-4	إنشاء مكتب إتصال بيئي		
4-3-4	انشاء وحدة لتسويق مخرجات البحث العلمي للصناعة		

ملخص الأهداف الاستراتيجية :-

- التوسع فى البحوث التطبيقية فى المجالات الجديدة والاستشارات العلمية الصناعية التى تعتمد على العلوم المتقدمة.
- توفير خدمات تعليمية وتدريبية ذات جودة عالية تزيد من قدرات طلاب الدراسات العليا التنافسية فى سوق العمل والتوسع فى استخدام التعليم الإلكتروني والتعلم الذاتى لدى الطلاب.
- زيادة فاعلية البرامج والمناهج التعليمية لكى تحقق المقاييس المهنية والعلمية وذلك بالتعاون مع الجهات المستفيدة فى سوق العمل على المستوى المحلى.
- تشجيع التميز فى الأداء لدى الطلاب وهيئة التدريس والعاملين مع التركيز على نشر مبادئ وأخلاقيات البحث العلمى.
- تأهيل الكلية للإعتماد الأكاديمى من الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد.
- تطوير وتحديث المعمل المركزى/مركز تميز النانو/وحدة الميكروسكوب الالكترونى لتطوير البيئة التعليمية والتكنولوجية والبنية التحتية التى تساعد على التعليم وإجراء البحوث والذى يهدف الى :
 - القيام بإجراء التحاليل وعقد الدورات التدريبية فى مجال التحاليل للمواد النانومترية.
 - القيام بإجراء التحاليل اللازمة لتنفيذ مشروعات المراجعة البيئية والصناعية.
 - إجراء الدراسات والدورات التدريبية العملية فى مجال العلوم المتقدمة.
 - إجراء الدراسات العملية بالأجهزة الحديثة فى مجالات الاسمنت والغذاء والصرف الصحى والصبغات والسيراميك و.....
 - دراسات وبحوث معالجة المخلفات والتدوير والاسترجاع وإعادة الاستخدام.
 - التعاون مع الوحدات المماثلة ذات الطابع الخاص بالجامعات وبيوت الخبرة الوطنية وذلك فى مجالات العلوم المتقدمة.

الباب السادس

السياسات الخاصة بالكلية

6-1 السياسات في مجال الجودة

- 1- الإلتزام بمعايير تعيين الكوادر الإدارية الجديدة طبقا لما تقرره لجنة شئون العاملين المعتمدة من مجلس الكلية وكذا سياسة التنمية البشرية والتدريب.
- 2- الإلتزام بالعمل طبقا لنظم إدارة الجودة الشاملة.
- 3- الإلتزام بمعايير الجودة الإدارية.
- 4- الإلتزام بتطبيق اللوائح و القوانين المنظمة للعمل بالكلية.

6-2 سياسات شئون الدراسات العليا و البحث العلمى

- 1- الإلتزام فى البحوث العلمية بالخطة البحثية المعتمدة للكلية.
- 2- الأبحاث المشتركة تعتبر التزاما دائما.
- 3- توفير التمويل الكافى للأبحاث العلمية والتطبيقية التنافسية العالمية وذات الطابع القومى.
- 4- التطوير والتحديث المستمر للمعامل البحثية.
- 5- تحديث الخطة البحثية كل 3 سنوات بصفة مستمرة.
- 6- الإلتزام بالاليات الموثقة و المعتمدة من الكلية لحل مشكلات شئون الدراسات العليا و البحوث.
- 7- التعاون البحثي بين الاقسام المختلفة بالكلية

6-3 سياسات شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- 1- دعم أنظمة المشاركة المجتمعية.
- 2- وضع الخطة السنوية لعمل القطاع مع الإلتزام بها والرجوع إليها عند تنفيذ كل نشاط.
- 3- توفير التمويل الكافى لأنشطة خدمة المجتمع المجانية.
- 4- دعم وتحفيز المشاركات الإيجابية.
- 5- الإشتراك بشكل فعال فى المشروعات القومية لتنمية البيئة وتطوير المجتمع.

6- توجيه البحوث بالكلية لحل مشكلات المجتمع المحيط

7- تعزيز التعاون مع منظمات العمل الغير حكومية (المدني) NGOs

4-6 سياسات مجالات التعليم و التعلم

1-4-6- سياسات الأقسام العلمية:

- دعم الطلاب المتعثرين وتشجيع الطلاب الموهوبين.
- عدم خروج أعضاء القسم عن الخطة التعليمية الكلية.

2-4-6- سياسات شئون التعليم و الطلاب:

- الإلتزام بالقواعد العامة التي يقرها مجلس الكلية بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في المقابلة الشخصية للطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافر فيهم المؤهلات الفنية والعلمية والشخصية اللازمة.
- الإلتزام بالجدول الدراسية المعلنة لكافة الفرق الدراسية مع عدم التعديل إلا لأسباب قاهرة وموافقة مجلس شئون الدراسات العليا.
- إلزام مجالس الأقسام بالإعلان عن المصادر التعليمية المختلفة (مصادر محلية ودولية متوفرة بالمكتبة) على أن تكون في متناول الطالب من حيث السعر وإمكانية الوصول إليها.
- الإعلان عن نظم الإمتحانات النظرية والعملية بعد إعتمادها والإلتزام بالمواعيد وكذا أسماء المصححين والمراجعين طبقا لما يقرره مجلس القسم والإلتزام بأساليب التصحيح وتوزيع الدرجات طبقا لما يقرره مجلس القسم ويحقق قياس أهداف المقرر.
- قبول أى مقترح يؤدي إلى تحسين جودة العملية التعليمية ورفض أى مقترح يؤدي إلى تدنى العملية التعليمية.
- الإلتزام بالتخصص العلمى عند توزيع المقررات الدراسية.
- الإلتزام بانتداب أعضاء هيئة تدريس خارجيين لتدريس المواد التي لايتوافر أعضاء في تخصصاتها.
- الإلتزام باخلاقيات المهنة لكل من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه.
- توفير المحاضرات من الأساتذة مباشرة فى صورة ورقية او الكترونيه او من خلال مراجع بالمكتبة.
- تنوع الاسئلة فى الامتحانات وعدم الاعتماد فقط على قياس الحفظ والعمل على قياس المهارات المختلفه.

3-4-6- سياسة التقويم المستمر:

الالتزام بالعمل على التقويم المستمر للمعايير الاكاديمية المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد مما يضمن تلبية احتياجات سوق العمل.

4-4-6- سياسة جذب الطلاب الوافدين:

التزام الكلية بأساليب الترويج للبرامج العلمية الحديثة وجذب الطلاب الوافدين و تقديم الارشاد اللازم لهم أثناء الدراسة بالكلية.

4-4-5- سياسة الكلية تجاه انتدابات اعضاء هيئة التدريس

تقوم الكلية بانتداب أعضاء هيئة تدريس من خارج الكلية على ان يتمتع المنتدب بالمؤهلات العلمية والكفاءة المهنية والسمعة الطيبة وذلك فى التخصصات التى بها عجز او ليس لها مثيل فى الكلية مثال دبلومة رقابة الجودة

4-4-6- سياسة الكلية تجاه ضعف الموارد

- تتبنى الكلية سياسته من اجل تنمية الموارد من خلال:
- زيادة مساهمة الوحدات ذات الطابع الخاص (المعمل المركزي/ وحدة الميكروسكوب الالكتروني / مركز تميز النانو) من خلال التوسع فى انشطتها والترويج لها
 - تطوير برامج جديدة لجذب الطلاب تتماشى مع احتياجات سوق العمل
 - زيادة المساهمة المجتمعية من خلال التعريف بدور الكلية
 - جذب الطلاب الوافدين من خلال التسويق لبرامج الكلية للدراسات العليا فى الدول العربية والاسيوية.

4-4-7- سياسة الكلية لتشجيع التعلم الذاتى

- تلتزم الكلية بتوفير أجهزة الحاسب الآلى المتصلة بشبكة الانترنت فى جميع الاوقات وبسعر مناسب لجميع الطلاب .
- توفير المراجع الحديثه بالمكتبه فى صورته ورقيه او الكترونيه.
- التوسع في توفير مقررات الكترونيه.

4-4-8- سياسة الكلية تجاه تقييم الطلاب

- تلتزم الكلية بتنوع أساليب التقييم لتحقيق جميع المخرجات المستهدفة للعملية التعليمية
- تلتزم الكلية بتطبيق اللائح الداخليه فى التقييم.
- تلتزم الكلية بتقييم الطلاب بصوره دوريه.
- بالاضافه الى التزام الكلية بالوصول وتطبيق المعايير القياسيه المتبناه.

4-4-9- الية المراجعته الدوريه لسياسات الكلية فى مجالات البحث العلمى وتحديثها

يتم مراجعة سياسات الكلية فى مجالات البحث العلمى مره كل خمس سنوات

- يقوم مجلس الدراسات العليا بالكلية باستطلاع رأى مجالس الأقسام بخصوص مقترحاتهم لتحديث سياسات التعليم والبحث العلمي وذلك فى ضوء الامتحانات و الاستبيانات الموجه للطلاب واعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.
- يقوم مجلس الدراسات العليا بالكلية بدراسة مقترحات الأقسام ثم عرضها ومناقشتها فى اجتماع عام.
- بناء على نتائج المناقشات يقوم مجلس الدراسات العليا بالكلية بتحديث سياسات التعليم والبحث العلمي.
- يتم اعتماد النص المستحدث من مجلس الكلية.

10-4-6 السياسات المالية

1-10-4-6 تنمية الموارد المالية والذاتية للكلية عن طريق:

- التسويق الجيد للخدمات البحثية المتوفرة بالوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية مثل المعمل المركزي و الأجهزة المعملية الملحقة به لدى كافة الأقسام
- استحداث برامج مميزة لمراحل الدبلوم و الماجستير و الدكتوراة فى مختلف التخصصات الفريدة على مستوى الجمهورية و تفعيل خطة دعائية قوية لجذب الطلاب للالتحاق بتلك البرامج
- تشجيع اعضاء هيئة التدريس على الحصول على مشاريع بحثية ممولة تتيح فرصة تحسين الأجهزة العلمية و المعامل بالكلية
- بحث فرص توقيع عقود شراكات محلية و دولية مع شركاء أكاديميين و من الصناعة لتمويل مشاريع بحثية بالكلية

2-10-4-6 الدعم المادى للعملية التعليمية والبحثية بالكلية عن طريق:

- مكافآت مالية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نشر الأبحاث العلمية فى دوريات عالمية ذات معامل تأثير مرتفع كجزء من سياسة الجامعة ككل
- استحداث جائزة الأستاذ الدكتور محمد محمود خضر كجائزة مالية لأفضل عضوي هيئة تدريس و عضو هيئة معاونة تقدم سنوياً
- تقديم منح دراسية للطلاب المتفوقين دراسياً لإستكمال درجتى الماجستير و الدكتوراة من خلال المشاريع البحثية الممولة

11-4-6- السياسات الادارية

1-11-4-6 رفع كفاءة الجهاز الإداري بالكلية عن طريق :

- تطوير الجهاز الإداري بالكلية بما يتوافق مع رؤية الكلية البحثية
- قياس أداء العاملين و القيادات الإدارية للتأكد من موائمتها للخطة الإستراتيجية للكلية
- قياس الإحتياجات التدريبية للجهاز الإداري و وضع خطط تدريبية مناسبة و تكليف وحدة التدريب بتنفيذها
- توفير المستلزمات اللازمة للإدارات المختلفة بما يكفل السير السلس للعمل
- تشجيع الكفاءات الإدارية فى الكليات الأخرى بالتحاق بالعمل بالكلية إما بالندب أو بالنقل

- ربط الحافز بالانتاج من خلال استحداث جائزة الموظف المثالي و الذي يتم اختياره وفق لأغلبية آراء أعضاء مجلس الكلية و هي جائزة تقدم سنوياً

2-11-4-6 العمل علي زيادة مؤشر الرضا الوظيفي

- قياس مؤشر الرضا الوظيفي لدي العاملين و القيادات الإدارية و تحليل أسباب الرضا و عدم الرضا
- المرونة الإدارية لمراعاة الأحوال الشخصية و العائلية للموظفين بما لا يتعارض مع مصلحة العمل
- قياس رأي الموظفين في القيادات الإدارية و العكس للوقوف علي اسباب اي قصور في تحقيق روح الود و الألفة و العمل الجماعي بين أعضاء الجهاز الإداري
- قياس جودة العلاقة بين الجهاز الإداري و أعضاء هيئة التدريس لضمان سواد روح الود و التأخي بين الجميع

ملحوظة: الكلية ملتزمة بنصوص قانون تنظيم الجامعات و الكادر الخاص و قانون العاملين المدنيين بالجامعة وقواعد القبول بالجامعات.

الباب السابع

دراسة الفجوة

1-7دراسة الفجوة

الهدف من هذه الخطوة هو تحديد الفجوة بين توقعات المستفيدين لمستوى الخدمة وإدراكهم للأداء الفعلى لها ،أى معرفة وتحديد مدى التطابق بين الخدمة المتوقعة (الوضع المأمول) ، والخدمة المدركة (الوضع الحالى) ، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية والمتمثلة فى الأتى :

- الخريج .
- الخدمات الاستشارية .
- البحث العلمى .
- خدمات التدريب والتعليم المستمر .
- الخدمات البيئية والمجتمعية .

يوضح الجدول التالى الوزن النسبى لتأثير تلك الفجوات على الخدمات التى تقدمها الكلية ، حيث يتفاوت هذا التأثير من العدم (أى عدم وجود فجوة)إلى التأثير الكبير (أى أن الفجوة كبيرة)

الخدمة			الفجوات *
الخريج	خدمات علمية وتنمية البيئة	خدمات للمجتمع وتنمية البيئة	
ص	ص	ص	1. الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمة المتوقعة.
م	م	م	2. الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين وبين ترجمتها لممارسات الجودة.
م	م	م	3. الفجوة بين جودة الخدمة التى يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية.
ص	ك	م	4. الفجوة فى وسائل الاتصال بين الكلية والمستفيدين .
ص	م	م	5. الفجوة بين الخدمات المدركة للكلية وتوقعات المستفيدين.

*ك= فجوة كبيرة ، م=فجوة متوسطة ، ص=فجوة صغيرة ، لا =لا يوجد فجوة .

2-7 الفجوات التى تم رصدها:

1. الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين والخدمات المتوقعة:

يتوقع المستفيدين من الكلية أن تقدم خدمات كثيرة فى شتى المجالات والبحث العلمى والمرتبطة بعملية التنمية، وكذلك أن يكون الخريج بمستوى معين، ويمثل ضعف قنوات التواصل بين إدارة الكلية والجهات المستفيدة من الخدمات التى تقدمها الكلية السبب الرئيسى لوجود هذه الفجوة.

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة :

لسد هذه الفجوة ، فإن إدارة الكلية عليها:

- زيادة سبل الاتصال مع الجهات المستفيدة، وانشاء قاعدة بيانات عن تلك الجهات والتواصل معها عن طريق البريد الالكترونى.
- دعوة ممثلين عن قطاعات المستفيدين للفاعليات المختلفة (المؤتمرات والندوات وورش العمل – عيد الخريجين، وأية أنشطة أخرى)، وذلك من خلال قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.
- تبنى انشاء وحدة للاتصال الخارجى مع المجتمع، والتى يستلزم من القائمين عليها وضع نظام محكم للدراسة والتعرف على توقعات المستفيدين من أجل الادراك الصحيح لتوقعات المستفيدين من إدارة الكلية.

2. الفجوة بين تصورات إدارة الكلية لتوقعات المستفيدين وبين ترجمتها لممارسات الجودة:

هذه الفجوة تعتبر متوسطة لجميع الخدمات التى تقدمها الكلية للقطاعات المختلفة التى تتلقى الخدمة (الخريج – الخدمات الإستشارية – البحث العلمى – خدمات التدريب والتعليم المستمر – الخدمات البيئية والمجتمعية) .

وهذا التباين بين تصورات إدارة الكلية فيما يرضى المستفيدين وبين ترجمة هذه التصورات إلى متطلبات جودة الخدمة يرجع إلى محدودية الموارد المادية والبشرية اللازمة لتطوير الأجهزة والمعامل ووجود هذه الفجوة يؤثر على نوعية الخريج وفى وضعه التنافسى فى سوق العمل.

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة:

- إيجاد مصادر لإستكمال تمويل الأنشطة العلمية والخدمية لضمان جودة الخدمات.
- تفعيل ممارسات التعلم الذاتى والتوسع فى نشر ثقافة الجودة والتأكيد عليها لجميع الأطراف.
- ولزيادة الموارد الذاتية فيجب على إدارة الكلية تطوير نظام الخدمات التى تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية (المعمل المركزي/مركز تميز النانو/وحدة الميكروسكوب الالكتروني) والتسويق الجيد لها .

3. الفجوة بين جودة الخدمة التى يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية.

الخدمات التى تقدمها الكلية تعتبر ملائمة بالنسبة للمستفيدين، والفجوة بين جودة الخدمة التى يتوقعها المستفيدين والخدمة الفعلية صغيرة.

وترجع أسباب الفجوة إلى:

أولا : بعض أعضاء هيئة التدريس:-

ضعف المقابل المادى النهائى الذى يتقاضاه فريق العمل، المشكل لتقديم الخدمة، بعد الاستقطاعات المتعددة مما يؤثر بالسلب على تكاليف إنتاج الخدمة الاستشارية، ومن جهة أخرى فإن العميل أو المستفيد يتوقع مستوى الخدمة المطلوب مع عرض سعر خدمة مناسب مقارنة بالمنافسين الخارجيين.

ثانيا : الطلاب :-

على مستوى الطالب والخريج يرجع السبب فى هذه الفجوة إلى:

- القصور فى اكتساب الطالب المهارات المهنية، وذلك على الرغم من وفرة معارفهم ومعلوماتهم العلمية، إلا أنهم فى حاجة إلى القدرة على تنمية تلك المعارف وتحويلها إلى مهارات تطبيقية .
- ومن اللقاءات مع أصحاب الأعمال وجهات التوظيف تبين أن نسبة كبيرة من الخريجين يفتقدون مهارة العمل فى فريق والتواصل مع الآخرين، وليست لديهم مهارات المبادرات والقدرة على اتخاذ القرار. ويرجع السبب فى هذا أن معظم الطلاب تعودوا على ذلك من مرحلة التعليم قبل الجامعى، ونظام الفصل الدراسى بشكله الحالى لا يتيح الفرصة للتدريب على مثل هذه المهارات.

- عدم أخذ معظم الطلاب العلوم الإنسانية مأخذ الجد ، كما أن الأقسام العلمية المسؤولة عن البرامج المختلفة تتعامل مع هذه المقررات بشئ من عدم الاهتمام فى اختيار المتخصصين لتدريس هذه المقررات، وهذه المقررات هى التى تسهم وبشكل كبير فى بناء الشخصية وتنمية المهارات العامة لدى الطلاب.

ثالثا : البحث العلمى والخدمات العلمية والتنمية والبيئية: القصور فى التمويل اللازم لانشطة البحث العلمى والخدمات العلمية والتنمية والبيئية

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة:

- يجب اعادة النظر فى اللوائح المالية والإدارية الحاكمة للوحدات ذات الطابع الخاص.
- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس فى مجال التدريس وتكنولوجيا المعلومات.
- تطوير نظم الامتحانات والتقييمات بشكل يقيس وبفاعلية درجة تحقق المهارات المختلفة مع التركيز على المهارات المهنية وتنمية مهارات الاتصال لدى الطلاب.
- البحث عن مصادر تمويل لدعم هذه الأنشطة.

4. الفجوة فى وسائل الاتصال بين الكلية والمستفيدين:-

وهى تعتبر فجوة صغيرة على مستوى الخريجين وعلى مستوى الخدمات الاستشارية، بينما تعتبر كبيرة على مستوى الخدمات العلمية والتنمية.

وهذه الفجوات ناتجة عن :

- * القصور فى الإعلان والإعلام عن الخدمات التى تقدمها الكلية من برامج ودورات تدريبية وكذلك الإمكانيات المتاحة والمستوى المتميز للخدمات الاستشارية التى تقدمها الكلية.
- * هذا بالإضافة إلى ضعف التواصل مع العملاء وما ينتج عنه من ضعف الطلب على الخدمات التى تطلب من الكلية.

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة:

- وضع سياسات إعلامية وتسويقية شاملة.
- الاستفادة من وسائل الاتصال الفعالة وتطوير موقع الكلية الالكترونى وتحديثه بصفة دورية ومنظمة.

- الاستفادة من المعارض والمؤتمرات وإصدار دليل للخدمات والمميزات التنافسية ووضعه على الموقع الإلكتروني للكلية.
- تفعيل بروتوكولات تعاون وشراكة مع الجهات المختلفة والتي فى حاجة إلى خدمات الكلية، وأن يتم تفعيل دور وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

5. الفجوة بين الخدمات المدركة للكلية وتوقعات المستفيدين:-

هناك فجوة بين الخدمات التى تقدمها الكلية مثل جودة الخريجين وبين رغبة أو توقعات المستفيدين وأصحاب الأعمال، وهى فجوة صغيرة نسبياً، ويرجع ذلك فى المقام الأول إلى التطورات التكنولوجية المتسارعة التى حدثت فى مختلف المجالات، ما ترتب عليه تغيير نظرة المستفيدين فى الخريجين وتوقعاتهم لمستوى الخريج لى يواكب ويتفاعل مع هذه الطفرة فى التطورات.

إضافة إلى ذلك فإنه توجد فجوة متوسطة بين مخرجات البحث العلمى والجودة المستهدفة من قبل المستفيدين بسبب عدم اهتمام الأقسام العلمية بإشراك هذه الجهات فى الخطط البحثية وإدراج المشاكل والقضايا ذات الاهتمام بإحاطة هذه الجهات بالبحوث الجارية بالكلية.

الآليات اللازمة لتنفيذ سياسات تجاوز الفجوة:

- ربط البحوث الخاصة بالماجستير والدكتوراه بالمشاكل والقضايا ذات الاهتمام وإشراك ذو الخبرة من هذه الجهات فى لجان الإشراف والتحكيم، وكذلك مشاركة هذه الجهات فى تنظيم ورعاية المؤتمرات العلمية وورش العمل.
- كما تعتبر الفجوة أيضاً متوسطة فيما يخص خدمات المجتمع وتنمية البيئة، وذلك راجع إلى عدم وجود المرونة الكافية فى اللوائح والقوانين لدى إدارة الكلية لتقديم بعض الخدمات للمجتمع دون مقابل (أو حتى مقابل رمزى)، بالإضافة إلى ضعف مشاركة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فى الأعمال التطوعية المرتبطة بتنمية البيئة.
- يجب اتخاذ بعض الإجراءات مثل تعديل اللوائح الإدارية والمالية للوحدات ذات الطابع الخاص.
- تنظيم معسكرات العمل الصيفية للقيام ببعض الأنشطة المرتبطة بتنمية البيئة والتى تأتى فى سياق خبرات ومجالات – تنظيم دورات تدريبية – القوافل وغيرها من الخدمات المباشرة.

الباب الثامن

تقييم الاحتياجات والعقبات والمخاطر ووسائل التعامل

مع المخاطر

8. تمهيد

بدأت كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سويف بخطوات جادة وفاعلة فى تطبيق نظم الجودة فى جميع محاور العملية التعليمية والبحث العلمي والخدمة المجتمعية ومن خلال التوصيف والرؤية الذاتية للكلية ومن تحليل ودراسة مواطن القوة والضعف والفرص المتاحة والتحديات الخارجية (SWOT Analysis) ولتحقيق الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة فإنه من المنطقى وجود متطلبات ملحة ولازمة لتحقيق ذلك . وتبعا تحديد العقبات والمخاطر وأليات التعامل معها استرشادا بـ (SWOT Analysis).

1-8 تقييم الاحتياجات :

الحاجة إلى قرارات وتفعيل لوائح داخلية :

1. تأكيد وتفعيل دور وحدة ضمان وتوكيد الجودة بالكلية فى استيفاء متطلبات الاعتماد .
2. وضع خطط متكاملة لدعم المشاركة المجتمعية وخدمة المجتمع والبيئة المحلية وذلك لتفعيل العلاقة التبادلية بين الكلية والمجتمع .
3. وضع معايير عامة ونوعية مختلفة كعلامات مرجعية فاصلة من أجل تقييم أداء العمل بالكلية ، وكبداية لمرحلة إنتقالية فاصلة فى الأداء المرتبط بتحقيق الأهداف الاستراتيجية .
4. زيادة الاهتمام بالطلاب مع التركيز على توطيد العلاقة بين الطالب وأستاذه وتفعيل الأنشطة الطلابية وزيادة اشتراك الطلاب فى وضع السياسة التعليمية واختيار الموضوعات البحثية مما يزيد من انتمائهم للكلية أثناء فترة الدراسة وبعد الحصول على الدرجة العلمية .
5. التخطيط للاعتماد على تقييم الطلاب لأنشطة الكلية المختلفة والتنبؤ بإحتياجاته المستقبلية كأحد أهم وسائل التقييم والتقويم المتبع .
6. تبني برامج تدريبية لتحسين المهارات التكنولوجية واللغوية للطلاب (العربية والإنجليزية) إنطلاقا نحو التنافسية فى سوق العمل .
7. إعادة تبني سياسة التدريب الميدانى للطلاب فى جميع مراحل الدراسة وذلك لتحسين فرص التوظيف ، وزيادة تمكين الطلاب من أداء الممارسات العملية والمهارات المهنية والذهنية والعامة .
8. ربط البحوث بمشاكل الصناعة لتضيق الفجوة بين الصناعة والبحث العلمي.

2-8 احتياجات تتطلب تمويل مالى لتحقيقها :

1. نشر ثقافة التكنولوجيا بين العاملين بالكلية وتدريبهم على استخدامها وتزويدهم بالحاسبات واعتماد وسيلة البريد الالكتروني كأحد أهم الوسائل المعتمدة للتعامل بين الكلية والأطراف الخارجية .
2. تزويد مكتبة الكلية بقواعد بيانات مكتملة والاشتراك بالدوريات العلمية اليكترونيا حتى تكون هذه المكتبة مركز للمعلومات ويفضل تزويدها ببرامج حاسب ألى متخصصة لتطوير دور المكتبة من مجرد مكان لاستعارة الكتب إلى أحد أروقة اكتساب المعرفة .
3. الاهتمام بالقاعات الدراسية والمدرجات وتزويدها بالوسائل المساعدة المعينة المناسبة لمستويات تقنيات العصر الذى نعيشه.
4. ضرورة توفير الاعتمادات اللازمة لشراء الأجهزة المعينة والوسائل التعليمية غير الموجودة بالكلية والتي تتطلبها العملية التعليمية واللازمة لرفع كفاءة الأداء.

3-8 تقييم العقبات والمخاطر :

1. عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ .
2. عدم الإعداد والتهيئة اللازمة للتعامل مع مقاومة التغيير للنظام الاداري والعاملين بالكلية.
3. إستنفاد الوقت والبطء فى تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
4. مقاومة البعض لإرساء مبادئ القياس الدورى والمستمر للجودة .

4-8 وسائل التعامل مع العقبات والمخاطر المحتملة:

أجرى فريق التخطيط الاستراتيجى حوارات ومناقشات مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية وذلك فيما يتعلق بكيفية التعامل مع المخاطر والعقبات التى يمكن أن تعوق تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.

ويمكن ايجاز مخرجات هذه الحوارات والمناقشات فى النقاط التالية:

- مرحلية تنفيذ الخطة سيساعد على التغلب على نقص الموارد المالية .
- خلق مناخ فى التفكير الاستراتيجى بين الكوادر العامة بالكلية (إدارية وأكاديمية)

- نشر الوعي بثقلية الجودة بما يضمن للكلية قدرة تنافسية فى خدماته التعليمية والمجتمعية.
- تعميق مفهوم الجودة لدى الطلاب لخلق جيل واع بقضايا المجتمع ولبناء الشخصية السوية للطلاب وتشجيعهم للانضمام إلى دائرة صنع القرارات التى تخصهم .
- نشر وتأکید رسالة ورؤية الكلية لدى منظومة مجتمع الكلية والأطراف المستفيدة به .
- تنمية القيم التى تتعلق بالعمل الجماعى والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفى لدى جميع العاملين بالكلية.
- وضع نظام للتقويم والمتابعة يتصف باجراءات واضحة موثقة ومعلنة، وذلك لتقييم جهود الكلية فى مجال توكيد الجودة وإتخاذ اجراءات تصحيحية عند وجود إنحرافات فى الأداء.

الباب التاسع

آلية متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية

9- آلية متابعه تنفيذ الخطة الاستراتيجية

ككل الخطط والقرارات فان وضع الخطة لا يمثل الا تحديد الطريق الذى يجب المضى فيه بغية تحقيق الاهداف، أما تنفيذ الاستراتيجيات والخطط فهو السير الفعلى في الطريق نحو ادراك الاهداف والغايات. ان الخطة الجيدة لا تعنى شيئاً لو لم تكن محل اهتمام الجميع كضمانة لمستقبل الكلية وتبوءها المكانة التى تستحقها.

لا ينتهى إعداد الخطة الاستراتيجية عند وضع إستراتيجيات الكلية المستقبلية، وانما يبدأ عندها تنفيذ الخطة ومتابعتها.

فقد احتوت الخطة الاستراتيجية على تطوير نظام آلى لقياس أداء ومتابعة الخطة وذلك من خلال ميكنة مؤشرات قياس الأداء وتطبيقاتها التحليلية التى تترجم هذه المؤشرات الى مرصد يستكشف مشاكل وعراقيل التنفيذ ويقرأ انحرافات الخطة الحالية أو المستقبلية ويضع بدائل حلول مما يساعد على التمكن من تنفيذ ما هو مخطط وادارة أى تغييرات عن الخطة والتنفيذ حسب الجداول الزمنية المقررة.

تقوم الكلية بتشكيل لجنة عليا لمتابعة الخطة الاستراتيجية ، وذلك بمجرد الانتهاء من إقرار الخطة الاستراتيجية ذاتها. وتحتوى قائمة مهام هذه اللجنة على ما يلى:

1. الاشراف الكامل على تطوير نظام مؤشرات الخطة الاستراتيجية وظائف النظام.
2. الاشراف على أعمال تحديث بيانات نظام مؤشرات الخطة الاستراتيجية وتوقيتات التحديث و العاملين على التحديث وادارة شؤون النظام.
3. قراءة دورية وتحليلية لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية واستخراج التقارير الدورية المقارنة .
4. نشر أخبار موقف الخطة الاستراتيجية فى موقع الكلية الرسمى، وتقديم تقارير فصلية لمجلس الكلية .
5. اقتراح الخطط التنفيذية التفصيلية للخطة السنوية فى بدايتها مع تحديد دقيق لما يلى :
 - المسئول التنفيذى عن كل نشاط تفصيلى
 - التوقيت المحدد لبداية وانتهاء كل نشاط
 - الاهمية الاستراتيجية للنشاط وأولويته
 - الموارد المالية اللازمة للنشاط والبدائل التمويلية ان وجدت .
6. تقديم التقرير التنفيذى للخطة السنوية فى نهاية العام الجامعى .

7. متابعة تنفيذ الأنشطة وعراقيل التنفيذ مع المسؤولين عن الأنشطة والعمل على حلها دون عرقلة الاطار العام للخطة الاستراتيجية .
8. التنسيق والمتابعة مع الجهات الخارجية ذات الصلة بأعمال الخطة الاستراتيجية.
9. التنسيق والمتابعة مع ادارة الجودة فى كل الموضوعات ذات الصلة بالخطة الاستراتيجية.
10. عقد ندوات وحلقات عمل حول الخطة الاستراتيجية ومعوقات التنفيذ للاعلام وللبحث عن حلول غير تقليدية

الباب العاشر

الخطة التنفيذية

الغاية الاولى: تطوير الكلية لتكون مركز إشعاع علمي في عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي.

الموارد المطلوبة			المدة الزمنية	المسئولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	أساليب التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	المخرجات	الاهداف العامة
تمويل ذاتي	الجامعة	خارجي (منح ومشاريع)							
50.000			يناير 2021 ديسمبر 2024	1- عميد الكلية 2- السادة الوكلاء 3- وحدة ضمان الجودة 4- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	1- وعى اعضاء هيئة التدريس بالمحاور الاساسية للتقويم والاعتماد 2- نتائج التقييم والمراجعة من جانب الهيئة المانحة 3- وعى اعضاء هيئة التدريس بمدى اهلية الكلية للتقدم لاعتماد البرامج	1- فرق عمل 2- نظام اتصال و متابعة	1/1/1 اعداد ملفات الاعتماد طبقا لما جاء بدليل الاعتماد وضوابط الاعتماد	زيارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وذلك لإعتماد الكلية	1/1 تهيئة الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد طبقا لتحديث نظام الاعتماد كبرامج منفصلة
25000									
25000			يناير 2021 ديسمبر 2024			1- فرق عمل 2- برامج تدريبية 3- نظام اتصال و متابعة 4- موارد بشرية	2/1/1 استكمال توعية جميع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بأنظمة اعتماد البرامج بالجودة		
7.000.000			يناير 2022 ديسمبر 2025	1- عميد الكلية 2- الوكلاء 3- الإدارة الهندسية بالجامعة 4- أمين الكلية ومديرى الإدارات	1- زيادة رضاء الطلاب والباحثين و أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة عن طريق الاستقصاءات بنسبة 40% 2- الوكلاء 3- الإدارة الهندسية بالجامعة 4- أمين الكلية ومديرى الإدارات	1- انشاء عدد 5 معامل مميزه جديده	1/2/1 تحديث المعامل بالأجهزة والمعدات والموارد اللازمة لتحسين العملية التعليمية والبحثية طبقا لمستجدات المشاكل البحثية الحالية.	معامل الكلية مجهزة بأحدث الاجهزة للعملية التعليمية والبحثية. مراكز تميز ، قاعت مجهزة بأحدث التقنيات و الامكانيات العلمية	2/1 استكمال تطوير البيئة التعليمية والتكنولوجية للكلية والبنية التحتية للمعامل
1.500.000	5.500.000								
150,000			يناير 2022 ديسمبر 2024	1- عميد الكلية 2- الوكلاء 3- أمين الكلية 4- الجامعة	1- زيادة رضاء الطلاب و الباحثين و أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة عن طريق الاستقصاءات بنسبة 30% 2- الوكلاء 3- أمين الكلية 4- الجامعة	1- ورش عمل 2- برامج تدريبية 3- موارد بشرية مدربة 4- أجهزة و معدات	2/2/1 تحسين خدمات المكتبة و ادخال انظمة العمل بالذكاء الاصطناعي الحديثة وأساليب الاتصال الإلكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية.		
150,000									
20.000			يناير 2022 ديسمبر 2023	1- عميد الكلية 2- وكيل الكلية لشئون البيئة 3- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث 4- مركز الحاسب الالى	1- زيادة إقبال الطلاب على موقع الكلية بنسبة 10% 2- وكيل الكلية لشئون البيئة 3- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث 4- مركز الحاسب الالى	1- فرق عمل 2- نظام اتصال ومتابعة 3- دراسات واستقصاءات	3/2/1 تطوير موقع الكلية بالجامعة على الشبكة الدولية للمعلومات بما يتواءم مع تحديثات الانظمة الحالية		
20.000									

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

20,000			يناير 2022 ديسمبر 2024	1-عميد الكلية 2-وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا 3-مجالس الأقسام العلمية 4-أعضاء هيئة التدريس 5-وحدة ضمان الجودة 6-النظراء المرجعين	1-تقييم النظراء المراجعين الداخليين والخارجيين 2-خنتائج المراجعة 3-خنتائج استقصاءات الأطراف المعنية.	1-فرق عمل 2-ورش عمل 3-محاضرات 4-برامج تدريبية 5-حملات توعية	1/3/1 ربط تحديث المناهج و توصيف المقررات مع الخطة البحثية للكلية و المعايير القومية الأكاديمية	مقررات الكلية تتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية والسمة المميزة للكلية و الخطة البحثية وتلبي احتياجات سوق العمل	3/1 تطوير استراتيجية التعليم والتعلم و ربطها بالخطة البحثية للكلية
	20.000								
10.000			يناير 2022 ديسمبر 2024	1-عميد الكلية 2-وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا 3-مجالس الأقسام 4-أعضاء هيئة التدريس	1-خنتائج تقارير المقررات السنوية	1-ورش عمل 2-برامج تدريبية 3-ندوات وسمنارات	2/3/1 ربط المناهج و المقررات بنتائج الأبحاث العلمية الحديثة لإضفاء واقعية على المناهج .		
	10.000								
25000			يناير 2022 ديسمبر 2025	1-عميد الكلية 2-المدير الاراي 3-الادارين العاملين 5- امين المكتبة	نتائج تقييم الأداء 3-خنتائج استقصاء الطلاب عن مدى الرضا بالجهاز الاداري بالكلية	1-دورات 2-ندوات 3-مؤتمرات 4-برامج تدريبية	1/4/1 وضع برنامج تعليمي و تدريبي دوري للارتقاء بمستوى العاملين والجهاز الاداري	عاملين ذو كفاءة عالية في مجالاتهم المهنية.	4/1 تطوير وتنمية الكوادر البشرية بالكلية
	25000								
50,000			يناير 2021 ديسمبر 2023	1-عميد الكلية 2-مجلس الكلية 3-مجالس الأقسام 4-هيئة التدريس والهيئة المعاونة 5-أمين الكلية	نتائج تقييم الأداء 2-خنتائج استقصاء الطلاب	1-ورش عمل 2-نظام اتصال ومتابعة 3-برامج تدريبية 4-نظام تقييم للبرامج	1/5/1 تنمية قدرات أعضاء هيئة تدريس و هيئة معاونة	أعضاء هيئة تدريس و هيئة معاونة ذو كفاءة عالية في مجالاتهم المهنية والبحثية.	5/1. تنمية مهارات وقدرات أعضاء هيئة التدريس في تحقيق خطة الوزارة في التحول الرقمي و تطبيق علي اغلب تعاملات التعليم العالي .
	50000								
50000			يناير 2022 ديسمبر 2025	1-عميد الكلية 2-الوكلاء 3-أعضاء هيئة التدريس	1-خنتائج استقصاءات الطلاب ؛اعضاء هيئة التدريس ؛ الهيئة المعاونة و العاملين. 2-التقدم في الاستخدام	1-ورش عمل 2-معامل واجهزة 3-برامج تدريبية 4-نظام تقييم للبرامج	2/5/1 تحديث إستخدام التقنيات و أساليب التكنولوجيا الحديثة بالكلية		
	50000								
20000			يناير 2022 ديسمبر 2023	1-عميد الكلية 2-مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس	1-تقارير تقييم الأداء 2-خنتائج الاستقصاء 3-خنتائج المراجعة من	1-ورش عمل 2-نظام اتصال ومتابعة 3-برامج تدريبية	3/5/1 تطوير نظم الجودة فى التعليم و البحث العلمى و الإدارة		

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

20000				4-خدوات وحملات توعية	الاطراف المعنية	بالجامعة 3-وحدة ضمان الجودة 4-مركز تطوير التعليم الجامعى بالجامعة			
5,000			يناير 2022- ديسمبر 2023	1-خدوات 2-ورش عمل 3-محاضرات	1-زيادة كفاءة العمال والموظفين	1-عميد الكلية 2-وكلاء الكلية أمين الكلية 4-وحدة ضمان الجودة			
5,000									
50,000			يناير 2022- ديسمبر 2023	1-دراسات واستقصاءات 2-خدوات وبرامج توعية 3-فرق عمل 4-إتصال ومتابعة 5-مجالس اقسام مجالس كلية 7-مجالس جامعة.	1-تطبيق البرنامج زيادة عدد الابحاث المرتبطة بالصناعة بنسبة 15% سنويا	1-عميد الكلية 2-وكلاء الكلية 3-وكلاء الجامعة 4-الأقسام المعنية	تحديث قاعدة البيانات للمؤسسات البحثية و النتاجية و الصناعي و كذلك قاعدة بيانات الطلاب والخريجين الجدد والقدامى. و تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في بحوث خاصة بتطوير الصناعة.	6/1 تحديث الأنشطة البحثية بالكلية و ربطها بالمجتمع وحل مشكلات الصناعة والمجتمع المحيط .	
50,000									
6,950,000			إجمالى الغاية الأولى						
1.950.000	5.000.000	00							

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

الغاية الثانية : أن تكون الكلية مؤسسة بحثية متميزة.

الاهداف الإستراتيجية	المخرجات	الأنشطة التنفيذية	أساليب التنفيذ	مؤشرات الأداء	المسئولية عن التنفيذ	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة		
							تمويل ذاتي	الجامعة	خارجي (منح ومشاريع)
7/2 الخطة البحثية للكلية لخدمة رؤية ورسالة الكلية .	خطة بحثية للكلية تتوافق مع تحديث رؤية ورسالة الكلية والسمة المميزة لها وتواكب الدورات العالمية.	1/7/2 تحديث الخطط البحثية للأقسام بما يتفق مع رسالة ورؤية الكلية.	1- فرق عمل 2- دراسات واستقصاءات 3- نظام اتصال و متابعة 4- ندوات ومؤتمرات	زيادة عدد الأبحاث المنشورة على المستوى المحلي والإقليمي والتي تتفق مع رسالة ورؤية الكلية بنسبة 5% سنويا	1- عميد الكلية 2- وكيل الكلية للدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم 4- الباحثين	يناير 2021- ديسمبر 2021	5,000		
								5,000	صندوق الدراسات والبحوث
		2/7/2 تحديث الخطط البحثية بالأقسام المعنية بما يتفق مع السمة المميزة للكلية	1- فرق عمل 2- دراسات واستقصاءات 3- نظام اتصال و متابعة 4- ندوات ومؤتمرات	زيادة عدد الأبحاث المنشورة على المستوى المحلي والإقليمي والتي تتفق مع السمة المميزة للكلية بنسبة 5% سنويا	1- عميد الكلية 2- وكيل الكلية للدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم 4- الباحثين	يناير 2021- ديسمبر 2021 ويكرر كل عام	3,000		
								3,000	صندوق الدراسات والبحوث
		3/7/2 تحفيز أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم على نشر الأبحاث في دوريات عالمية ذات معامل تأثير مرتفع.	1- زيادة المكافآت المالية 2- حفلات تكريم لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	1- زيادة عدد الأبحاث المنشورة في دوريات عالمية ذات معامل تأثير مرتفع بنسبة 5% سنويا 2- زيادة رضا الباحثين بنسبة 10%	1- عميد الكلية 2- وكيل الكلية للدراسات العليا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم 4- الباحثين	يناير 2021- ديسمبر 2021 ويكرر كل عام	60,000		
							24,000	36,000	ميزانية الجامعة
8/2 توجيه البحث العلمي و البرامج	أبحاث علمية في التخصصات	1/8/2 تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس	1- ورش عمل 2- فرق عمل	زيادة عدد الأبحاث التطبيقية عامة بنسبة	1- عميد الكلية 2- وكلاء الكلية	يناير 2021- ديسمبر 2022	6,000		

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

6,000				3-مجالس أقسام 4-أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	10% 2-زيادة التوجه للكلية من قبل الشركات	3-دراسات وتحاليل 4-ندوات ومؤتمرات مع الشركات والمصانع	و معاونيهم في مجالات الدراسات والبحوث العلمية التطبيقية.	للتطبيقية.	للتخصصات التطبيقية
7,000			يناير 2021- ديسمبر 2023	عميد الكلية 2-وكيل الكلية لشئون البيئة 3-وكيل الكلية للدراسات العليا مجالس أقسام 5-أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	زيادة عدد الإتفاقيات المبرمة مع الشركات والمصانع بنسبة 10% 2-زيادة عددالأبحاث المرتبطة بحل مشاكل الصناعة بنسبة 10%	1-فرق عمل 2-دراسات واستقصاءات 3-مقابلات لتحديد إحتياجات الشركات	2/8/2 إقامة برامج بحثية ذات طابع تطبيقي لتطوير خدمات المجتمع الخارجي		
	2,000 صندوق الدراسات والبحوث	5,000							
1,000			يناير 2021- ديسمبر 2022	عميد الكلية 2-وكيل الكلية لدراسات العليا مجالس أقسام 4-أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	زيادة معدلات الإلتحاق بنسبة 5% زيادة عدد الطلاب الوافدين بنسبة 5%	1-فرق عمل 2-ورش عمل 3-استقصاءات و تحاليل 4-تصميم ومتابعة وتقييم	1/9/2 تحديث البرامج الحالية	برامج دراسات عليا متميزة	9/2 تشجيع الإلتحاق بالدراسات العليا لخريجي الجامعة و الكليات الاخرى و الوافدين
1,000									
2,000			يناير 2021- ديسمبر 2024	عميد الكلية 2-وكيل الكلية لدراسات العليا مجالس أقسام 4-أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	زيادة معدلات الإلتحاق بنسبة 5% زيادة عدد الطلاب الوافدين بنسبة 5%	فرق عمل 2-ورش عمل 3-استقصاءات و تحاليل 4-تصميم ومتابعة وتقييم	2/9/2 إعداد برامج دراسات عليا متميزة تخدم السمة المميزة للكلية		
2,000									
84.000				إجمالي الغاية الثانية					
33.000	46.000	5.000							

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

الغاية الثالثة : تفعيل المشاركة المجتمعية مع أطراف المجتمع الخارجي من خلال تقديم خدمات متميزة

الموارد المطلوبة			المدة الزمنية	المسئولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	أساليب التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	المخرجات	الاهداف الإستراتيجية
تمويل ذاتي	الجامعة	خارجي (منح ومشاريع)							
30,000			يناير 2021-ديسمبر 2024	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون البيئة لجنة شئون خدمة المجتمع 4-أعضاء هيئة التدريس	فاعلية ومصادقية التوصيات و النتائج 2- اصدار نشرة دورية سنويا	فرق عمل 2-دراسات واستقصاءات 3-مؤتمرات وندوات 4-ملصقات وعلامات إرشادية 5-قوافل طبية 6-دوريات	1/10/3 وضع برامج لزيادة الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع مثل التلوث البيئي والكيمياء الخضراء والتنمية المستدامة و فيروس كورونا.	استحداث برامج لزيادة الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع ومستجدياتها.	10/3 نشر الوعي البيئي و الثقافي بقضايا المجتمع
10,000	20000								
100.000			يناير 2021-ديسمبر 2022	1-عميد الكلية 2-وكيل الكلية لشئون البيئة 3-مدير المعمل المركزي 4-لجنة شئون خدمة المجتمع	1-توفير الاحتياجات وقطع الغيار	1-فرق عمل 2-نظام اتصال ومتابعة 3-ورش عمل 4-دراسات وإستقصاءات لتحديد الاحتياجات	1/11/3 صيانة دورية وقطع غيار وملحقات والحصول علي جودة المعامل	المعمل المركزي و مركز تمير النانو تكنولوجي و مركز تمير المياه يخدم البيئة المحيطة والمصانع	11/3 تطوير تفعيل دور المعمل المركزي و مراكز التميز بالكلية
50.000	50,000								
10,000			يناير 2021 -ديسمبر 2024	عميد الكلية 2-وكيل الكلية لشئون البيئة 3-مدير المعمل 4-لجنة شئون خدمة المجتمع	1-زيادة عدد مشروعات التعاون العلمي و الثقافي بين المعمل و كليات الجامعة الأخرى بنسبة 10%	فرق عمل 2-نظام اتصال ومتابعة 3-ورش عمل 4-حملات توعية	2/11/3 تشجيع التعاون بين المعمل المركزي و مركز تمير النانو تكنولوجي و مركز تمير المياه و الوحدات المماثلة بالكليات الأخرى بالجامعة و الجامعات و المركز البحثية الأخرى		
10,000									
5,000			يناير 2021-ديسمبر 2025	عميد الكلية 2-وكيل الكلية لشئون	زيادة عدد القياسات والتحليل للمصانع	1-فرق عمل 2-نظام اتصال	3/11/3 وضع آلية التعاون مع الشركات		

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

5.000				البيئة 3-مدير المعمل 4-لجنة شئون خدمة المجتمع	بنسبة 10% 2-مدى التقدم فى الاتفاقيات التعاونية 3-فاعلية وكفاءة النتائج	ومتابعة 3-مقابلات 4-متابعة وتقييم 5-دورات تدريبية	والمصانع و الجهات البحثية المناظرة داخل و خارج مصر		
8,000			يناير 2021 -ديسمبر 2022	عميد الكلية 2-وكيل الكلية لشئون البيئة 3-مدير المعمل 4-لجنة شئون خدمة المجتمع	1-نتائج المراجعة والتقييم من جانب الكلية و الجامعة.	1-فرق عمل 2-خدوات وإجتماعات 3-تحديد معايير الأداء 4-إتصال ومتابعة	4/11/3 وضع نظام لمتابعة الأداء بمراكز التميز		
8,000 من إيرادات مراكز التميز									
153.000			إجمالى الغاية الثالثة						
83.000	70,000								

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

الغاية الرابعة : تقديم خريج متميز معرفياً ومهنياً ومهارياً مؤهل لسوق العمل.

الموارد المطلوبة			المدة الزمنية	المسئولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	أساليب التنفيذ	الأنشطة التنفيذية	المخرجات	الاهداف الإستراتيجية
تمويل ذاتي	الجامعة	خارجي (منح ومشاريع)							
2.000			يناير 2021- ديسمبر 2023	عميد الكلية 2-مجلس الكلية 3-مجالس الأقسام العلمية 5-وحدة ضمان الجودة	1-نتائج استقصاءات 2-مقابلات مع اصحاب المصلحة	1-ندوات ورش عمل 3-دورات تدريبية 4-نشرات و مطويات 5-فرق عمل	1/12/4 - تحديث دراسات احتياجات سوق العمل من خريجي الكلية.	خريج متميز ينافس في سوق العمل	12/4 تطوير برامج تعليمية متميزة للخريجين تتناسب واحتياجات سوق العمل .
2.000									
6,000			يناير 2021- ديسمبر 2023	عميد الكلية 2-وكلاء الكلية 3-مجالس الأقسام العلمية 4-مجلس الكلية 5-أعضاء هيئة التدريس	1- نتائج استقصاءات مستوى رضا الطلاب و الأطراف المعنية	ندوات ورش عمل 3-دراسات واستقصاءات 4-نظام تقييم ومتابعة 5-برامج	2/12/4 مراجعة البرامج والمقررات وإتخاذ الإجراءات التصحيحية في ضوء متطلبات سوق العمل.		
6.000									
3,000			يناير 2021- ديسمبر 2023	عميد الكلية 2-مجالس الأقسام العلمية 4-أعضاء هيئة التدريس	1-نتائج استقصاءات مستوى رضا الطلاب و الأطراف المعنية.	1- ندوات و مقابلات ورش عمل 3-دورات تدريبية 4-دراسات واستقصاءات 5-فرق عمل	3/12/4 إستطلاع رأي الخريجين وسوق العمل في البرامج المطورة.		
3,000									
11.000			إجمالي الغاية الرابعة						

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

11,000			
7,198,000			إجمالي الغايات الأربعة
2,077,000	5,116,000	5,000	

مصادر التمويل المالية

بالنظر إلى ما جاء بمعيار الموارد المالية فأن:

ملاحظات	متوسط النقدية المتاحة بالجنية المصري سنويا	البند	
	300.000	المشاريع البحثية	1
	50.000	ايراد الوحدة ذات الطابع الخاص (المعمل المركزي)	2
	1.000.000	المصروفات الدراسية	3
6.750.000 على مدار 5 سنوات	1.350.000	الاجمالي	

ويمكن الحصول على دعم من الجامعة لتنفيذ الخطة بمقدار 448.000 جنياً بمعدل 89.600 جنيهاً سنوياً.

**الخطة الإستراتيجية لكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة
بجامعة بني سويف (2021 – 2025)**

تعتمد،

عميد الكلية

الأستاذ الدكتور/ أحمد علي

نماذج الاستبيانات المستخدمة

استبيان لقياس مستوى رضا طلاب الدراسات العليا

السادة الأفاضل طلاب الدراسات العليا بكلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة – جامعة بنى سويف

يسر كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة جامعة بنى سويف وهى بصدد تحديث خطتها الإستراتيجية للفترة من 2021-2025، أن تستفيد بأرائكم البناءة فى ذلك. يهدف هذا الإستبيان تحليل البيئة الداخلية للكلية للتعرف على نقاط القوة والضعف المؤثرة على الكلية، ولذلك يرجى الإجابة عن مدى قوة المؤشر بتقدير يتدرج من ١ (ضعيف) الى ٥ (ممتاز).

و لسيادتكم جزيل الشكر و التقدير

الدفعة: البرنامج: الدرجة المسجل بها: الوظيفة:

رقم	العبارة	الدرجة				
		1	2	3	4	5
1	توجد سياسات معلنة لقبول طلاب الدراسات العليا					
2	الإعلان عن قبول طلاب الدراسات العليا كان واضحاً ومفصلاً للإجراءات					
3	إجراءات التقديم كانت واضحة بشكل عام					
4	هناك تعاون من ادارة الكلية					
5	هناك خدمات مقدمة لدوى الاحتياجات الخاصة					
6	تم الالتزام بشروط القبول المعلن عنها					
7	الخطة الدراسية كانت واضحة ومحددة					
8	تسجيل المقررات الدراسية تمت ببسر وسهولة					
9	مواعيد المحاضرات في الجدول الدراسي لا يتم تغييرها					
10	المحتوى الدراسي اكثر تطوراً وتعمقاً مقارنة بمستوى المرحلة التعليمية السابقة					
11	الأساتذة القانمون على التدريس يقومون بتوضيح الهدف من المقرر قبل تدريسه					
12	هناك تفاعل بين الطلاب و الاساتذة					
13	هناك وسائل اتصال الكترونية مع استاذ المقرر الدراسي					
14	طرق التدريس وتكنولوجيا التعليم حديثة					
15	هناك تفعيل للتعليم الذاتى					
16	هناك طرق مختلفة للتشجيع على التميز بين الطلاب					
17	قاعات التدريس ملائمة					
18	جميع مرافق الكلية بحالة جيدة					
19	لا يتم دخول الامتحان إلا بعد استيفاء نسبة الحضور للمحاضرات					
20	يتم الإعلان عن جداول الامتحانات قبل الامتحانات بفترة كافية					
21	يتم إعلان نتائج الامتحانات على موقع الكلية الرسمى					
22	وجدت صعوبة في اختيار موضوع رسالتي العلمية					
23	تخصص المشرف على رسالتي كان يماثل تخصصي					
24	تخصص أعضاء لجنة المناقشة كان مماثلاً لتخصصي					

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

25	تم توفير الأجهزة اللازمة لعملى البحثى					
26	إجراءات الحصول على الدرجة العلمية ميسرة					
27	تقدم الكلية حوافر لتشجيع الطلاب على التغيير و التطوير					
28	توجد بالكلية عيادة طبية لخدمة الرعاية الصحية للطلاب					
29	هل تتوافر الكتب و المراجع المناسبة فى المكتبة					
30	هل طرق التقييم مناسبة					
31	توجد خطة طوارئ لاخلاء الكلية					
32	تعلن الكلية عن برامجها وخططها المستقبلية .					
33	يوجد بالكلية وحدة ضمان الجودة والاعتماد.					
34	توجد خطة واضحة ومعلنة للتدريب الطلابي.					
35	تأخذ الكلية رأي الطلاب في مواعيد الاختبارات.					
36	تطبق الكلية آليات واضحة للتعامل مع الشكاوي والمقترحات.					
37	توجد بالكلية وحدة لإدارة الأزمات والكوارث.					
39	يوجد دليل للطلاب المستجد.					
40	يوجد بالكلية خطة دعم طلابي (مادي، صحي، أكاديمي، نفسي).					
41	لدي معرفة برؤية ورسالة الكلية .					
42	لدي معرفة بالغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية.					
43	يشارك بعض الطلاب في تحديث رؤية ورسالة الكلية.					
44	يشارك بعض الطلاب في تحديث الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية.					
45	يوجد ارتباط بين أنشطة الجامعة المختلفة وأنشطة الكلية.					
46	تتوافر في مكتبة الكلية أماكن كافية للإطلاع واستخدام الإنترنت.					
47	تتوافر في مكتبة الكلية المراجع والدوريات الحديثة					
48	توفر الكلية المعلومات الكافية والمتطلبات اللازمة للتقدم والالتحاق بها.					
49	تحدد الكلية نظام للاستفادة من التغذية المرتجعة من الطلاب (نتائج الاستبيانات).					
50	يتم أخذ رأي الطلاب في تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم					
51	تتناسب مساحة القاعات والمدرجات مع أعداد الطلاب					
52	تتوافر في الكلية التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة					
53	تشارك الطلبة في أنشطة مجتمعية تنظمها الكلية					

المقترحات المستقبلية :

أولاً: ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: ما المعوقات التي واجهتها في الكلية ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: ما مقترحاتك للتغلب على تلك المعوقات؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رابعاً: ما مقترحاتك لتطوير قطاع الدراسات العليا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً: ما هي مقترحاتك نحو ربط الكلية بمؤسسات المجتمع المحيط والمساهمة في حل مشاكله

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استبيان لقياس مستوى رضا خريجين كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

السادة الأفاضل خريجي كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة – جامعة بنى سويف

يسر كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سويف وهى بصدد تحديث خططها الإستراتيجية 2021-2025 أن تستفيد بآرائكم البناءة فى ذلك. يهدف هذا الإستبيان الى تحليل البيئة الداخلية للكلية والخارجية للتعرف على نقاط القوة والضعف والفرص المتاحة والتهديدات المؤثرة على الكلية من وجهة نظركم، ولذلك يرجى الإجابة عن مدى قوة المؤشر بتقدير يتدرج من ١ (ضعيف) الى ٥ (ممتاز).
و لسيادتكم جزيل الشكر و التقدير

الدفعة/البرنامج:
التقدير:
الوظيفة الحالية:

رقم	العبارة	الدرجة				
		1	2	3	4	5
1	توجد بالكلية رؤية و رسالة معلنة					
2	توجد للكلية أهداف استراتيجية معلنة					
3	يوجد بالكلية وحدة لمتابعة الخريجين					
4	يوجد بالكلية قاعدة بيانات للخريجين					
5	يتم التواصل مع الخريجين وإعلامهم بأنشطة الكلية					
6	توفر الكلية برامج متنوعة لاعداد الخريجين لسوق العمل					
7	تساهم الكلية فى توظيف الخريجين					
8	تعمل الكلية على إقامة حفل سنوى للخريجين					
9	يوجد ارتباط و تعاون مستمر بين الخريج و الكلية					
10	يوجد موقع إلكترونى لوحدة متابعة الخريجين بالكلية					
11	تعلن الكلية عن برامجها و خططها لخدمة المجتمع					
12	شاركت فى وضع خطة تدريب الخريجين					
13	تقوم وحدة الخريجين بالكلية بنشر الأخبار المتعلقة بالتوظيف باستمرار					
14	كان هناك دور لوحدة الخريجين فى حصولك على الوظيفة					
15	هل هناك ممثل للخريجين داخل الكلية					

16	ما مدى مساهمة البرامج الدراسية في نجاحك الوظيفي					
17	هل يتم أعداد تقرير سنوى بالكلية عن وضع الخريجين					
18	تساهم وحدة الخريجين في ربط الكلية بالمجتمع					
19	هل انت راضى عن أداء وحدة الخريجين بالكلية					
20	توجد خطة طوارئ لاخلاء الكلية					

المقترحات المستقبلية :

أولاً: ما السمات التى تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: ما المعوقات التى واجهتها في الكلية ؟

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: ما مقترحاتك للتغلب على تلك المعوقات؟

.....

.....

رابعاً: ما مقترحاتك لتطوير برامج الكلية؟

.....

.....

خامساً: ما مقترحاتك نحو ربط الكلية بالمجتمع المحيط

.....

.....

استبيان لقياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

السادة الزملاء الأفاضل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية

يسر كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سويف وهى بصدد تحديث خطتها الإستراتيجية 2021-2025 ، أن تستفيد بآرائكم البنائة فى ذلك.
يهدف هذا الإستبيان الى تحليل البيئة الداخلية للكلية للتعرف على نقاط القوة والضعف المؤثرة على الكلية، ولذلك يرجى الإجابة عن مدى قوة المؤشر بتقدير يتدرج من ١ (ضعيف) الى ٥ (ممتاز).
و لسيادتكم جزيل الشكر و التقدير

الاسم (اختيارى): القسم العلمى:

الدرجة الوظيفية: عميد كلية / وكيل كلية/ رئيس قسم/ عضو هيئة تدريس/ عضو هيئة معاونة

رقم	العبارة	الدرجة				
		1	2	3	4	5
1	توجد خطة تنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية					
2	تتميز الكلية عن نظائرها بسمات مميزة					
3	يوجد هيكل وظيفى معن بالكلية					
4	ترى ان نمط القيادة بالكلية هو نمط ديمقراطى					
5	تعتمد الكلية معايير موضوعية لاختيار القيادات الاكاديمية تتسم بالشفافية					
6	توجد معايير واضحة و محددة لتوزيع المهام على الاقسام العلمية المختلفة					
7	يوجد ترابط فى المهام و الانشطة بين الاقسام العلمية المختلفة بالكلية					
8	هناك تباين فى حجم العمل بين الاقسام العلمية المختلفة بالكلية					
9	تحدد الكلية احتياجاتها من الاعداد و التخصصات المختلفة بناء على متطلبات الاقسام					
10	الاختصاصات الرسمية للاقسام العلمية مصاغة بشكل واضح و لها اهداف محددة					
11	تطابق الممارسات الفعلية للاقسام العلمية بالكلية اختصاصاتها الرسمية					
12	يوجد تنسيق بين الاقسام العلمية المختلفة فى المهام التى تتطلب ذلك					
13	تسود النظرة الاستقلالية فى الاقسام العلمية المختلفة					
14	يوجد تعاون واضح بين اعضاء الاقسام العلمية و الاقسام الادارية					

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

15	يسهم اعضاء الاقسام العلمية فى تحسين الاداء داخل القسم والكلية				
16	يلتزم افراد الاقسام العلمية باللوائح و القوانين				
17	تتسم قرارات رئيس القسم بالموضوعية				
18	يتعاون افراد الاقسام العلمية فيما يوكل إليهم من عمل				
19	تحرص الكلية على توفير قنوات اتصال فعالة مع اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم				
20	هناك موارد كافية لتحقيق اهداف الكلية				
21	توجه الكلية مواردها بشكل صحيح				
22	تحفز الكلية اعضاء هيئة التدريس لبذل الجهود لتنمية الموارد الذاتية من خلال تخطيط و تنفيذ مشروعات بحثية/ خدمية/ انتاجية				
23	يوجد بالكلية تنوع فى برامج الدراسات العليا و الدرجات الممنوحة				
24	يتم تطبيق مراجعة برامج الدراسات العليا بواسطة مراجعين خارجيين				
25	يتم تطبيق معايير اكااديمية لدرجة الماجستير والدكتوراه				
26	يوجد قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا و المسجلين للدرجات العلمية بالكلية				
27	تلتزم الكلية بتوزيع الاشراف على الرسائل وفقا للتخصص				
28	يوجد اجراءات لمتابعة و تقييم اداء الباحثين قبل و اثناء التسجيل للدرجات العلمية				
29	توفر الكلية توصيفا موثقا و معتمدا للبرامج التى ينظمها لطلاب الدراسات العليا				
30	توفر الكلية الامكانيات المادية اللازمة لكل برنامج دراسات عليا بحيث يضمن تحقيق الاهداف المطلوبة منه				
31	تسعى الكلية لانشاء برامج دراسات عليا مشتركة بين جامعات اجنبية متميزة				
32	تضع الكلية القواعد الواضحة التى تحدد الاخلاقيات الخاصة باعداد و اجراء الابحاث العلمية لاعضاء هيئة التدريس و معاونيهم				
33	توفر الكلية مصادر التعلم الذاتى لطلاب الدراسات العليا				
34	توفر الكلية الوسائل التعليمية المختلفة لتنمية و تطوير العملية التعليمية				
35	توفر الكلية المراجع و الدوريات العلمية الحديثة بالمكتبة				
36	توفر الكلية معامل بحثية و قاعات دراسية لطلاب الدراسات العليا تتناسب مع الاعداد المقبولة				

37	تتنوع اساليب التقويم (تحريري- شفوي- عملي) بالكلية				
38	يتلائم الكتاب الجامعي بالكلية مع معايير الجودة				
39	ينشر اعضاء هيئة التدريس عددا من الابحاث العلمية المناسبة سنويا				
40	ترتبط مجالات البحث العلمى بالكلية بالاتجاهات الحديثة فى التخصص				
41	يشترك اعضاء هيئة التدريس فى بحوث جماعية				
42	يوجد توصيف مناسب للبرامج و المقررات الدراسية				
43	يوجد مقيم خارجي للمقررات الدراسية				
44	يشعر اعضاء هيئة التدريس بالولاء للكلية				
45	يقبل اعضاء هيئة التدريس بتحمل مسئولية التطوير بالكلية				
46	تشجع ادارة الكلية العاملين بها على التجديد و الابتكار				
47	يوجد لدى الكلية نظام فعال لتقييم اداء اعضاء هيئة التدريس				
48	يتم ربط نتائج التقييم بنظم الاجور و الحوافز و الترقيات و التدريب و النقل الوظيفي				
49	توجد اليات للمتابعة و المساءلة بالاقسام العلمية المختلفة بالكلية				
50	يوجد نظام جاد لنقل شكاوى و تظلمات اعضاء هيئة التدريس الى الادارة العليا				

المقترحات المستقبلية :

أولاً: ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: ما اهم نقاط ضعف الكلية من وجهة نظرك؟ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: ما مقترحاتك لتطوير القسم العلمى الذى تنتمى اليه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رابعاً: ما مقترحاتك لتطوير الكلية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خامساً: ما الذى يمكن أن تشارك فيه بذاتك للكلية للعمل على رفعته وتطورها؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استبيان لقياس مستوى رضا القيادات الإدارية والعاملين

السادة الزملاء الافاضل من الجهاز الاداري بالكلية ...

يسر كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سويف وهى بصدد تحديث خطتها الإستراتيجية 2021-2025 أن تستفيد بآرائكم البنائة فى ذلك. يهدف هذا الإستبيان الى تحليل البيئة الداخلية للكلية للتعرف على اهم نقاط القوة والضعف بالكلية، ولذلك يُرجى الإجابة عن مدى قوة المؤشر بتقدير يتدرج من ١ (ضعيف) الى ٥ (ممتاز).

و لسيادتكم جزيل الشكر و التقدير

سنوات الخبرة:

الوظيفة: رئيس القسم/عضو بالقسم

القسم الإدارى :

.....

م	المؤشرات	1	2	3	4	5
1	يوجد هيكل وظيفي معن بالكلية					
2	توجد خطة تنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية					
3	توجد رؤية و رسالة لوحدة الجودة معلنة					
4	يوجد ارتباط بين أنشطة الكلية المختلفة و أنشطة الجامعة					
5	يوجد تعاون بين وحدة الجودة و الإدارات المختلفة بالكلية					
6	توجد بالكلية وحدة لإدارة الأزمات و الكوارث					
7	توجد رؤية و رسالة معلنة لوحدة الأزمات و الكوارث					
8	توجد خطة طوارئ لاخلاء الكلية					
9	يوجد قواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا و المسجلين للدرجات العلمية بالكلية					
10	تعتمد الكلية معايير موضوعية لاختيار القيادات الأكاديمية تتسم بالشفافية و تحقق تكافؤ الفرص					
11	تلتزم الكلية باليات محددة لتعين القيادات الإدارية					
12	تضع الكلية اليات لتقييم كفاءة القيادات الإدارية و ذلك باستخدام ادوات مقننة تحدد المؤشرات الكمية و النوعية للتقويم					
13	تقوم الكلية باستحداث ادارات جديدة لتحقيق رؤيتها و رسالتها					
14	يوجد تداخل فى الاختصاصات و المسؤوليات بين ادارات الكلية					
15	تقدم الإدارات المختلفة بالكلية الدعم الفنى و المادى لكل المستهدفين لها					
16	توجد معايير لاختيار القيادات الادارية					
17	توجد خطة لتنمية قدرات العاملين بالكلية					
18	شاركت فى اعداد خطة لتنمية قدرات العاملين بالكلية					
19	يوجد نظام لتوثيق المعلومات بالكلية					
20	يوجد نظام لحفظ و تداول و استدعاء الوثائق بالكلية					

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

21	تري ان نمط القيادة بالكلية هو نمط ديمقراطي				
22	يوجد دليل للسلامة المهنية بالكلية				
23	يوجد خطة لتنمية الموارد الذاتية للادارات المختلفة بالكلية				
24	يوجد دليل لاخلاقيات المهنة بالكلية				
25	تعلم الكلية القواعد العامة التي يتم على اساسها التعينات و الترفقيات و توزيع العمل بكافة جوانبه على العاملين بالادارات المختلفة				

المقترحات المستقبلية :

أولاً: ما السمات التي تتميز بها الكلية عن غيرها من الكليات المختلفة؟

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: ما المعوقات التي تواجهها في عملك ؟

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: ما رؤيتك المستقبلية لتطوير القسم الإداري الذي تعمل به ؟

.....

.....

.....

.....

.....

رابعاً: ما رؤيتك المستقبلية لتطوير الجهاز الإداري ككل ؟

.....

.....

استبيان لقياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل

السادة الأفاضل رؤساء مؤسسات سوق العمل

يسر كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سويف وهى بصدد تحديث الخطة الاستراتيجية 2021-2025 ، أن تقيس مستوى رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل وتستفيد بأرائكم البناءة فى ذلك. يهدف هذا الإستبيان الى قياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل للتعرف على سبل تطوير وتحديث برامج وأنشطة الكلية، ولذلك يرجى الإجابة عن مدى قوة المؤشر بتقدير يتدرج من ١ (ضعيف) الى ٥ (ممتاز).

و لسيادتكم جزيل الشكر و التقدير،،

اسم المؤسسة: الوظيفة: رئيس المؤسسة/رئيس قسم سنوات الخبرة:

م	المؤشرات	1	2	3	4	5
القدرات العلمية والمهنية لخريج الكلية						
1.	تقبل منظمات سوق العمل على خريجي كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة ببنى سويف.					
2.	خريجو كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة ببنى سويف لديهم خبرات ومؤهلات تميزهم عن غيرهم من خريجي الكليات المناظرة .					
3.	خريجو الكلية لديهم القدرة على الابتكار والتميز في جهة العمل.					
4.	خريجو الكلية يستطيعون انجاز الأعمال التي تسند إليهم بسرعة وبدقة.					
5.	خريجو الكلية يستطيعون العمل في مجالات أو تخصصات متنوعة.					
6.	خريجو الكلية لديهم السمات الشخصية التي تؤهلهم للعمل بالجهات المختلفة.					
7.	كفاءة وتدريب خريجي الكلية تؤهلهم للعمل الذي يقوم به لدى المؤسسة.					
8.	تتوافق البرامج الدراسية التي درسها الخريج مع احتياجات العمل لدى المؤسسة.					
9.	تناسب التخصصات العلمية المختلفة للكلية مع الوظيفة التي يشغلها الخريج لدى المؤسسة.					
10.	خريجو الكلية في الوضع الراهن لهم دور ملموس في تطوير الأداء لدى مؤسستكم.					
11.	خريجو الكلية لديهم القدرة على استخدام الأجهزة التكنولوجية والبرامج الحديثة .					
12.	يتميز خريجي الكلية بإتقان المعرفة العلمية وبعض المهارات الذهنية والمعملية.					
13.	خريجو الكلية لديهم القدرة على تسويق وعمل دعاية جيدة لمنتج القطاع الذي يعمل به بشكل مقبول .					
مدى تعاون الكلية مع المؤسسات المجتمعية						
14.	توجد بروتوكولات تعاون مشترك بين كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سويف ومؤسستكم.					
15.	تشارك كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سويف في حل المشكلات الإنتاجية والتطبيقية في العمل لدى مؤسستكم.					

كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة

م	المؤشرات	1	2	3	4	5
16.	برامج وخدمات الكلية معلنة ومعروفة لدي مؤسساتكم.					
17.	توفر الكلية بحوث علمية ذات علاقة بمؤسساتكم					
18.	تسمح الكلية بمشاركة أعضاء من المنظمات المختلفة في المجالس المختلفة لها.					
19.	تقوم الكلية بعمل متابعات دورية لأهم المشكلات لدي مؤسساتكم.					
20.	تتعاون كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة ببنى سوف مع المنظمات في إعداد قواعد بيانات عن أهم المشكلات بالمجتمع.					
21.	تقوم الكلية بإعداد برامج معلنة للزيارات الميدانية وتبادل الخبرات لدي مؤسساتكم.					
22.	رؤية ورسالة كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سوف معلنة ومعروفة لديكم.					
23.	تقوم كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سوف بإعداد استطلاعات رأي دورية لمعرفة مدى تلبية الجامعة لاحتياجات المؤسسات المختلفة.					
24.	تتعاون الكلية مع الجمعيات الأهلية و مؤسسات المجتمع المدني					
عامة						
25.	تعلن الكلية عن برامجها المستقبلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة					
26.	يوجد بالكلية خطة معلنة لتنمية مهارات الخريجين					
27.	نقل اعداد المعينين من خريجي الكلية بالرغم من حاجة سوق العمل لهم					
28.	تتميز الكلية عن نظائرها بسمات مميزة					
29.	زيادة معدلات البطالة فى المجتمع المصرى من خريجي الكلية					
30.	تتعاون الكلية مع الوزارات المختلفة لتحقيق اهداف مشتركة					

أولاً: ما مقترحاتكم تجاه تنمية مهارات خريجي كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سوف ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: ما أهم السمات المميزة لخريجي كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سوف عن خريجي كليات الجامعات الأخرى؟

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: ما أهم نقاط الضعف في خريج كلية الدراسات العليا للعلوم المتقدمة بجامعة بنى سويف ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رابعاً: ما أهم المشكلات التي تواجهونها وترغب في أن تقوم الكلية بإيجاد حلول لها ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التوقيع :

الختم/